

VARDHAMAN MAHAVEER OPEN UNIVERSITY, KOTA
वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

स्नातकोत्तर उपाधि कार्यक्रम
एम.ए. शिक्षा (पूर्वाद्ध)



Internal Assignment
आन्तरिक मूल्यांकन
MAED - 01 TO MAED-04

Session : 2010-2011
सत्र : 2010-2011

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय

स्नातकोत्तर उपाधि कार्यक्रम

एम.ए. (शिक्षा) पूर्वाह्न

आन्तरिक मूल्यांकन हेतु सत्रीय कार्य **MAED To MAED-04**

प्रिय छात्र,

आपको **MAED-01** से **MAED-04** तक पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रश्न पत्रों के सत्रीय कार्य भिजवाये जा रहे हैं, जिनका विवरण निम्न प्रकार है :-

पाठ्यक्रम कोड	प्रश्न पत्र का नाम
MAED-01	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार
MAED-02	शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार
MAED-03	शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ
MAED-04	शैक्षिक तकनीकी

आपके प्रश्नपत्र में आपको सत्रीय कार्य करने हैं। इन्हे पूरा करके आप अन्तिम तिथि से पूर्व अपने क्षेत्रीय केन्द्र के निदेशक के पास स्वयं उपस्थित होकर अथवा पंजीकृत डाक से अवश्य भिजवा दें। प्रत्येक सत्रीय कार्य 20 अंक का है। दो श्रेष्ठ प्रश्नों के उत्तरों के प्राप्तांक आपकी सत्रांक परीक्षा के साथ जोड़े जायेंगे। सत्रीय कार्य स्वयं की हस्तलिपि में करें। तथ्यात्मक त्रुटियों को छोड़ कर सत्रीय कार्यों का पुनर्मूल्यांक नहीं होता है, और न ही इन्हे सुधारने हेतु दुबारा स्वीकार किया जाता है। अतः पहली बार में ही सर्वश्रेष्ठ उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न-पत्र के सत्रीय कार्य (गृह कार्य) अलग-अलग फाईल में नत्थी करें।

आपको अपने सत्रीय कार्य ए-फोर साइज के प्लेन पेपर पर करने हैं। उसे फाईल में लगाकर ही दें।

स्नातकोत्तर उपाधि कार्यक्रम (शिक्षा)

एम.ए. (पूर्वाह्न)

सत्र.....

सत्रीय कार्य संख्या जमा करवाने का दिनांक

पाठ्यक्रम का कोड पाठ्यक्रम का नाम

छात्र का नाम

पिता का नाम

स्कॉलर संख्या

पत्र व्यवहार का पता

अध्ययन केन्द्र का नाम

क्षेत्रीय केन्द्र का नाम

Course Code : MAED -01 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–01

Philosophical and Sociological Bases of Education

शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 7 marks with internal Choice. Question number 3 has four short answer type questions of 3 marks each. Out of these, you are required to answer any two questions.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 2 आन्तरिक चयन सुविधा के साथ 7 अंक के हैं। प्रश्न संख्या 3 में चार लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 How is the Educational philosophy of gita relevant in the Present India? Give you logics to support your answer.

गीता में वर्णित शैक्षिक दर्शन की वर्तमान भारत में क्या प्रासंगिकता है? अपने तर्क दीजिए।

OR/ अथवा

According to idealism, what are the aims of Education, the concept of teacher and teacher relationship?

आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षक की संकल्पना और शिक्षक–शिक्षार्थी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

- 2 Describe in detail the Educational thoughts of Swami Vivekanand.

स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

Explain the concept of Educational and cultural and also explain the important cultural functions of Education.

शिक्षा और संस्कृति की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। साथ ही शिक्षा के प्रमुख सांस्कृतिक कार्यों की व्याख्या कीजिए।

- 3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What are the different Agencies of Education?

शिक्षा के विभिन्न अभिकरण कौन-कौन से हैं?

- (ii) What do you mean by modernization? Explain

आधुनिकीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? व्याख्या कीजिए।

- (iii) Describe the Indian Educational system with reference to secularism.

भारतीय शिक्षा व्यवस्था की धर्मनिरपेक्षता की दृष्टि से व्याख्या कीजिए।

- (iv) Explain in detail your views on Educational and information technology.

शिक्षा एवं सूचना क्रान्ति पर अपने विचार विस्तार से बताइये।

Course Code : MAED -02 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–02

Psychological Bases of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 7 marks with internal Choice. Question number 3 has four short answer type questions of 3 marks each. Out of these, you are required to answer any two questions.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 2 आन्तरिक चयन सुविधा के साथ 7 अंक के हैं। प्रश्न संख्या 3 में चार लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 A teacher is incomplete without the knowledge of psychology? Explain how?

एक अध्यापक मनोविज्ञान के ज्ञान के बिना अधूरा है? कैसे? व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

Explain the cognitive development according to Jean-Piaget.

जीन पियाजे के ज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

2 Explain the tendency of emotional development of child in different stages of development.

बालक के विकास की विभिन्न अवस्थाओं में संवेगात्मक विकास की प्रवृत्ति की व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

What are the different types of learning theories? Explain?

अधिगम सिद्धान्त के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।

3 Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) What is the meaning of transfer of learning?

अधिगम के स्थानान्तरण का क्या अर्थ है।

(ii) What are the condition influencing remembering and targeting? Define.

स्मरण तथा विस्मरण को प्रभावित करने वाली दशाएँ कौन-कौन सी हैं? स्पष्ट कीजिए।

(iii) Define the meaning and nature of Intelligence.

बुद्धि के अर्थ एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

(iv) Describe the effect of motivation on Learning.

अभिप्रेरण के अधिगम पर प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Course Code : MAED -03 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–03

Research Methods in Education

शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 7 marks with internal Choice. Question number 3 has four short answer type questions of 3 marks each. Out of these, you are required to answer any two questions.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 2 आन्तरिक चयन सुविधा के साथ 7 अंक के हैं। प्रश्न संख्या 3 में चार लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 How does a research problem differ from an ordinary problem? Select any problem from Educational and propose synopsis.

एक अनुसंधान समस्या, सामान्य समस्या से किस प्रकार से भिन्न होती है? शिक्षा क्षेत्र की कोई भी अनुसंधान समस्या लेकर अनुसंधान की संक्षिप्त रूपरेखा (सिनोप्सिस) तैयार कीजिये।

OR/ अथवा

Clarify relationship among Hypothesis, Theory and Educational Research. Discuss their utility for a researcher.

परिकल्पना, सिद्धान्त एवं शैक्षिक अनुसंधान के मध्य सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए। एक अनुसंधानकर्ता के लिये उनके उपयोग की विवेचना कीजिये।

- 2 What are the sources of research problems? How is a problem identified? Enumerate the criteria for the selection of problem.

अनुसंधान समस्या के कौन-कौन से स्रोत हैं? समस्या की पहचान कैसे की जाती है? समस्या चयन की कसौटियों का वर्णन कीजिये।

OR/ अथवा

Clarify the concept of validity. In how many ways can the validity of Educational tools for Educational research be established?

वैधता के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये। शैक्षिक अनुसंधान के लिए शैक्षिक उपकरणों की वैधता कितने प्रकार से स्थापित की जा सकती है?

3 Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What do you mean by experimental research
प्रायोगात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं?
- (ii) What is difference between questionnaire and schedule?
प्रश्नावली और अनुसूची में क्या अन्तर हैं?
- (iii) Short note on :
- (a) Action research
- (b) Historical research in Education
- संक्षिप्त लेख लिखिये :
- (अ) क्रियात्मक अनुसंधान
- (ब) शिक्षा में ऐतिहासिक अनुसंधान
- (iv) What is the concept of coefficient of correlation?
सह-सम्बन्ध गुणांक की अवधारणा क्या है?

Course Code : MAED -04 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–04

Educational Technology

शैक्षिक तकनीकी

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 7 marks with internal Choice. Question number 3 has four short answer type questions of 3 marks each. Out of these, you are required to answer any two questions.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 2 आन्तरिक चयन सुविधा के साथ 7 अंक के हैं। प्रश्न संख्या 3 में चार लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 Define system. Elucidate the different steps of system approach.

प्रणाली को परिभाषित कीजिये। प्रणाली उपागम के विभिन्न चरणों को समझाइये।

OR/ अथवा

What is the meaning of mastery learning? Explain the main approaches of mastery learning.

साअधिकार अधिगम से क्या तात्पर्य है? साधिकार अधिगम के प्रमुख उपागमों का वर्णन कीजिये।

2 What is the micro-teaching cycle? Can micro-teaching approach develop required teaching skill?

How?

सूक्ष्म शिक्षण चक्र क्या है? क्या सूक्ष्म शिक्षण उपागम के द्वारा आवश्यक शिक्षण कौशलों को विकसित किया जा सकता है?

OR/ अथवा

What is the concept of multi-media? Which components affect the selections of multi-media?

बहुआयामी माध्यम की अवधारणा क्या है? बहुआयामी माध्यम के चयन को कौन से घटक प्रभावित करते हैं?

3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) Define teaching strategies. Describe.

शिक्षण व्यूह रचना को परिभाषित कर व्याख्या कीजिये।

(ii) Explain the advantage of motion pictures.

गतिशील सम्प्रेषण के आवश्यक बिन्दु कौन-कौन से हैं? समझाइये।

(iii) What are the essentials of effective communication?

प्रभावी सम्प्रेषण के आवश्यक बिन्दु कौन-से हैं? समझाइये।

(iv) What is the importance of electronic media, teleconferencing in distance Education.

दूरस्थ शिक्षा में इलेक्ट्रॉनिक मीडिया एवं टैलीकॉन्फ़रेंसिंग का क्या महत्व है।

VARDHAMAN MAHAVEER OPEN UNIVERSITY, KOTA
वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

स्नातकोत्तर उपाधि कार्यक्रम
एम.ए. शिक्षा (उत्तरार्द्ध)



Internal Assignment
आन्तरिक मूल्यांकन
MAED - 06 TO MAED-17

Session : 2010-2011
सत्र : 2010-2011

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय

स्नातकोत्तर उपाधि कार्यक्रम

एम.ए. (शिक्षा) उत्तरार्द्ध

आन्तरिक मूल्यांकन हेतु सत्रीय कार्य **MAED 06 To MAED 17**

प्रिय छात्र,

आपको **MAED-06**से **MAED-17** तक पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रश्न पत्रों के सत्रीय कार्य भिजवाये जा रहे हैं, जिनका विवरण निम्न प्रकार है :-

पाठ्यक्रम कोड	प्रश्न पत्र का नाम
MAED-06	दूरस्थ शिक्षा
MAED-07	तुलनात्मक शिक्षा
MAED-08	मापन एवं मूल्यांकन
MAED-09	शैक्षिक प्रबन्धन
MAED-10	निर्देशन एवं परामर्श
MAED-11	पाठ्यक्रम विकास
MAED-12	महिला शिक्षा
MAED-14	प्राथमिक शिक्षा
MAED-15	माध्यमिक शिक्षा
MAED-17	अध्यापक शिक्षा

आपके प्रश्न पत्र में आपको सत्रीय कार्य करने हैं। इन्हे पूरा करके आप अन्तिम तिथि से पूर्व अपने क्षेत्रीय केन्द्र के निदेशक के पास स्वयं उपस्थित होकर अथवा पंजीकृत डाक से अवश्य भिजवा दें। प्रत्येक सत्रीय कार्य 20 अंक का है। दो श्रेष्ठ प्रश्नों के उत्तरों के प्राप्तांक आपकी सत्रांक परीक्षा के साथ जोड़े जायेंगे। सत्रीय कार्य स्वयं की हस्तलिपि में करें। तथ्यात्मक त्रुटियों को छोड़ कर सत्रीय कार्यों का पुनर्मूल्यांक नहीं होता है, और न ही इन्हे सुधारने हेतु दुबारा स्वीकार किया जाता है। अतः पहली बार में ही सर्वश्रेष्ठ उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न-पत्र के सत्रीय कार्य (गृह कार्य) अलग-अलग फाईल में नत्थी करें।

आपको अपने सत्रीय कार्य ए-फोर साइज के प्लेन पेपर पर करने हैं। उसे फाईल में लगाकर ही दें।

स्नातकोत्तर उपाधि कार्यक्रम (शिक्षा)

एम.ए. (उत्तरार्द्ध)

सत्र.....

सत्रीय कार्य संख्या जमा करवाने का दिनांक

पाठ्यक्रम का कोड पाठ्यक्रम का नाम

छात्र का नाम

पिता का नाम

स्कॉलर संख्या

पत्र व्यवहार का पता

.....

अध्ययन केन्द्र का नाम

क्षेत्रीय केन्द्र का नाम

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -06 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–06
Distance Education
दूरस्थ शिक्षा

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 What do you mean by Distance Education? Specify the need of Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं? दूरस्थ शिक्षा की वर्तमान में आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

What is the difference between Distance and convention Educational. Explain it.

दूरस्थ और परम्परागत शिक्षा में क्या अन्तर है? वर्णन कीजिये।

- 2 Distance Education As a Reformative Educational strategy. Explain it
दूरवर्ती शिक्षा एक सुधारात्मक शैक्षिक व्यूह रचना है। स्पष्ट कीजिये।

OR/ अथवा

What are the main theoretical Bases of Distance Educations? Explain it

दूरवर्ती शिक्षा के प्रमुख सैद्धान्तिक आधार क्या हैं? स्पष्ट कीजिये।

- 3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

- (i) What is misconception about distance Education and what is its removal.
दूरवर्ती शिक्षा के सम्बन्ध भ्रान्तियाँ हैं। एवं उनका क्या समाधान हैं।
- (ii) What is difference between correspondence Education and distance Education?
पत्राकार शिक्षा एवं दूरवर्ती शिक्षा में क्या अन्तर है?
- (iii) Distance Teacher-A four step process. Explain it.
दूरवर्ती शिक्षा एक चतुष्पदीय प्रक्रिया है।
- (iv) What is role of a Teacher in Distance Education?
दूरस्थ शिक्षा में शिक्षक की क्या भूमिका है?
- (v) Describe the contribution of learning theories in Distance Education?
दूरस्थ शिक्षा में अधिगम सिद्धान्तों के योगदान का वर्णन करिये।

- (iv) What is contribution of communication theories in distance Education
दूरवर्ती शिक्षा में सम्प्रेषण सिद्धान्तों का क्या योगदान है।
- (vii) What is a chief characteristic of Education Radio?
शैक्षिक रेडियो की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?
- (viii) What is effect of Advanced Technology Non-Print Instructional media in Distance Education?
दूरस्थ शिक्षा में उच्च तकनीकी यन्त्र अमुद्रित अनुदेशनात्मक माध्यमों का क्या प्रभाव है?

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -07 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–07
Comparative Education
तुलनात्मक शिक्षा

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 Explain the methods to study of comparative Education.
तुलनात्मक शिक्षा की अध्ययन विधियों के बारे में बताइये।

OR/ अथवा

Elucidate the meaning of evaluation. What are its different forms?

मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट कीजिये। इसके विभिन्न प्रकार क्या है?

- 2 Explain the importance of 'Sargent Report' and summaries its main recommendation.
'सार्जेन्ट-रिपोर्ट' का महत्त्व बताइये और उसकी मुख्य सिफारिशों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

OR/ अथवा

What have been the recommendations of Kothari commission and National policy of Education, 1986 about vocational Education?

व्यावसायिक शिक्षा के बारे में कोठारी आयोग एवं राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की क्या सिफारिशें रही हैं?

- 3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

- (i) Explain in details the principles of curriculum construction at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिये।
- (ii) Explain the special features of Education system in Russia.
रूस की शिक्षा प्रणाली की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
- (iii) Explain the concept of development of comparative Education in India.
भारत में तुलनात्मक शिक्षा के विकास की व्याख्या कीजिये।
- (iv) What are the provisions for Education in America constitutes?
अमेरिका संविधान में शिक्षा के क्या प्रावधान हैं?

- (v) Differentiate between the project and problem solving method?
योजना एवं समस्या समाधान पद्धतियों में अन्तर कीजिये।
- (vi) What measures would you suggest to improve the quality of pre-service teacher Education in India?
भारत में सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा के गुणात्मक स्तर को सुधारने के लिए आप कौन-कौन से उपाय सुझायेंगे।
- (vii) Explain the Education of University teacher?
विश्वविद्यालयी अध्यापकों की शिक्षा की व्याख्या कीजिये।
- (viii) What are the main objectives of Secondary Education?
माध्यमिक शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -08 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–08
Measurement and Evaluation
मापन एवं मूल्यांकन

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 What is the need and importance of Educational measurement and evaluation? Describe.
शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्त्व क्या है? वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Explain the merits and limitations of essay type test.

निबन्धात्मक प्रकार के परीक्षणों के गुणों व सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

- 2 What are the technical characteristics of a good test? Discuss.
एक अच्छे परीक्षण की क्या तकनीकी विशेषताएँ होती हैं? विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

What do you mean by Diagnostic test? Explain the steps of construction of Diagnostic test.

निदानात्मक परीक्षण से आपका क्या आशय है? निदानात्मक परीक्षण की रचना के सौपानों की व्याख्या कीजिए।

- 3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

- (i) What is difference between norms and standards?
मानक एवं प्रतिमान में क्या अन्तर है?
- (ii) Write the characteristics and limitations of percentile norms.
शतांशीय मानक की विशेषताएं एवं सीमाएं लिखिए।
- (iii) Write the merits of objective type test.
वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षणों के गुण लिखिए।
- (iv) Explain the Affective Domain of Education of Education objective.
शैक्षिक उद्देश्यों के भावनात्मक पक्ष की व्याख्या कीजिए।

- (v) What is the importance of Measurement and Evaluation in Education?
शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन का क्या महत्त्व है?
- (vi) What is the difference between Quantitative and Qualitative Evaluation?
परिमाणात्मक एवं गुणात्मक मूल्यांकन में क्या अन्तर है?
- (vii) Describe the nature of Measurement and Evaluations.
मापन एवं मूल्यांकन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
- (viii) What is the relationship between Validity and Reliability?
वैधता एवं विश्वसनीयता में क्या सम्बन्ध है?

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -09 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–09
Educational Management
शैक्षिक प्रबन्धन

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 Describe the functions of Educational Management

शैक्षिक प्रबन्धन के कार्यों का उल्लेख कीजिए।

OR/ अथवा

What do you understand by MBO? Write the advantage of MBO

MBO से आप क्या समझते हैं? MBO के लाभ लिखिए।

2 What are the essential elements of TQM in Education? Describe.

शिक्षा में TQM के आवश्यक तत्व क्या हैं? वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

What is the concept of Decision making? Explain need of Education decision making.

निर्णयन का सम्प्रत्यय क्या है? शैक्षिक निर्णयन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

3 Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

(i) Write the name of the principles of coordination in Educational management.

शैक्षिक प्रबन्धन में समन्वय के सिद्धान्तों के नाम लिखिए।

(ii) What do you understand by SWOT?

SWOT से आप क्या समझते हैं?

(iii) Explain the 'Q' and 'Z' theory of management

प्रबन्धन की 'Q' और 'Z' विचारधारा की व्याख्या कीजिए।

(iv) What are the scopes of Educational financial management?

शैक्षिक वित्तीय प्रबन्ध के क्या-क्या क्षेत्र हैं?

- (v) Write the name of different agencies of Educational management in India.
भारत में शैक्षिक प्रबन्धन के विभिन्न अभिकरणों के नाम लिखिए।
- (vi) What are the demerits of inspection? Explain.
निरीक्षण पद्धति के दोष क्या हैं? व्याख्या कीजिए।
- (vii) Explain the modern concept of Educational supervision.
शैक्षिक पर्यवेक्षण की आधुनिक संकल्पना का वर्णन कीजिए।
- (viii) Write the name of different approaches of Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन के विभिन्न उपागमों के नाम लिखिए।

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -10 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–10
Guidance and Counselling
निर्देशन एवं परामर्श

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 Define Guidance. Explain its nature and scope.

निर्देशन को परिभाषित कीजिए। इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र को विस्तार से समझाइये।

OR/ अथवा

What is counselling? How is it related with Guidance? What a counselor is expected to do to create a psychological climate in counseling session? Explain with the help of examples.

परामर्श क्या है? वह निर्देशन से किस प्रकार सम्बन्धित है? परामर्श सत्र में मनोवैज्ञानिक वातावरण का निर्माण करने के लिए एक परामर्शदाता से किस कार्य की अपेक्षा की जाती है? उदाहरण सहित समझाइये।

2 Mention about Directive and Non-Directive techniques of counselling.

परामर्श की निर्देशीय और अनिर्देशीय प्रविधियों के बारे में वर्णन कीजिये।

OR/ अथवा

What considerations should be kept in mind for selection of test for Guidance and Counselling? निर्देशन एवं परामर्श के लिए परीक्षणों का चयन करते समय ध्यान रखने योग्य बिन्दुओं (मापदण्डों) का उल्लेख कीजिये।

3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

(i) What do you know about Creativity?

सृजनशीलता के बारे में आप क्या जानते हैं?

(ii) Mention about any one interest inventory?

किसी एक अभिरुचि परिक्षण के बारे में वर्णन कीजिए।

(iii) What is difference between Education and vocational placement?

शैक्षिक और व्यावसायिक स्थापन में क्या अन्तर है?

- (iv) Mention about the concept of interview.
साक्षात्कार की अवधारणा के बारे में वर्णन कीजिये।
- (v) What is the scope of personal guidance?
व्यक्तिगत निर्देशन के क्षेत्र के बारे में बताइए।
- (vi) Name any two areas in research related to curriculum.
पाठ्यचर्या से सम्बन्धित अनुसंधान के कोई दो क्षेत्र बताइए।
- (vii) Explain Evaluation in Guidance and Counseling.
निर्देशन व परामर्श में मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।
- (viii) What is the meaning of Interest?
अभिरुचि का क्या अर्थ है?

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -11 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी-11
Curriculum Development
पाठ्यक्रम विकास

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 What is the meaning of Curriculum? Describe the principles of Curriculum Framing?
पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

What is the impact of learning theories in Curriculum framing? Explain.

पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धान्तों का क्या प्रभाव है? व्याख्या कीजिए।

- 2 Explain the Psychological determinants of curriculum
पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक निर्धारकों को स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

Describe the Toba model of Curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के टाबा मॉडल का उल्लेख कीजिए।

- 3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

- (i) What do you understand by Curriculum evaluation?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

- (ii) Explain any two trends in Curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास सम्बन्धि किन्हीं दो प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।

- (iii) What is the difference between state and superficial curriculum?

सतही एवं स्थिर पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है?

- (iv) Explain any one area in research related to curriculum.

पाठ्यक्रम से सम्बन्धित अनुसंधान के किसी एक क्षेत्र को विस्तार से बताइए।

- (v) Write the importance of curriculum.
पाठ्यक्रम के महत्त्व के बारे में लिखिए।
- (vi) What is the meaning of Bases of curriculum?
पाठ्यक्रम के निर्धारकों का क्या अर्थ है?
- (vii) What do you mean by core curriculum.
समन्वित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?
- (viii) What do you understand by Co-Curricular activities?
पाठ्यसहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं?

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -12 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–12
Women Education
महिला शिक्षा

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 What are major obstacles in India for Women Education.
आपके अनुसार भारत में महिला शिक्षा के प्रमुख बाधक तत्व कौन-कौन से हैं?

OR/ अथवा

Explain the present status of Women Education in India.

भारत में महिला शिक्षा की वर्तमान स्थिति के कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

- 2 What are the main objectives of District Primary Education Programme?
जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के प्रमुख लक्ष्य क्या हैं?

OR/ अथवा

Describe Women's image in Media.

जनसंचार माध्यमों में महिला की छवि कैसी है?

- 3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

- (i) What is the role of voluntary organization in Women Education?

स्वयं सेवी संस्थाओं की महिला शिक्षा में क्या भूमिका है।

- (ii) Describe effects and suggestions for improving Women's image.

नारी छवि में सुधार के लिए किए गए प्रत्यन एवं सुझाव बताइए।

- (iii) What is KGBV? Explain

कस्तूरबा गाँधी बालिका आवासीय विद्यालय क्या है? स्पष्ट कीजिए।

- (iv) What is the need of Non-formal Education of women?

महिलाओं के लिए औपचारिक शिक्षा की क्या आवश्यकता है?

- (v) Name the different Government Schemes for Vocational Training.
व्यावसायिक शिक्षा के लिए सरकारी योजनाओं के नाम बताइयें।
- (vi) Explain the concept of Feminist Pedagogy.
नारीवादी शिक्षाशास्त्र के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये।
- (vii) What is the need of mains streaming Gender into Education?
शिक्षा में लैंगिक मुख्यधारा की क्या आवश्यकता है?
- (viii) Explain the changes in status of Girl's Education?
बालिका शिक्षा की स्थिति में क्या परिवर्तन हुए हैं?

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -14 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–14
Primary Education
प्राथमिक शिक्षा

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 2 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 What are the main causes to start DPEP?

डी.पी.ई.पी. कार्यक्रम के प्रमुख लक्ष्य क्या हैं?

OR/ अथवा

What are the main goals of DPEP Programme?

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम को प्रारंभ करने के प्रमुख कारण क्या थे?

2 Name and explain the different types of disabilities?

विकलंगता कितने प्रकार की होती है। व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

Explain the mid day meal scheme in Rajasthan.

राजस्थान में मध्याह्न भोजन योजना के बारे में बताइए।

3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

(i) What is SKP?

एस.के.पी. क्या है?

(ii) Explain the objectives of LJP?

लोक जुबिंश कार्यक्रम का क्या ध्येय था?

(iii) Clarify the concept of integrated Child development Education (I.C.D.F.)?

बालक का समग्र विकास (आई.सी.डी.ई.) की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये।

(iv) Explain the interrelationship among Education, teacher and school?

शिक्षा, शिक्षक, विद्यालय की परस्पर सम्बद्धता को समझाइये।

- (v) Explain the main areas of Health Education?
स्वास्थ्य शिक्षा के प्रमुख क्षेत्रों का वर्णन कीजिये।
- (vi) How to develop Women Education?
बालिका शिक्षा को किस प्रकार बढ़ावा दिया जा सकता है?
- (vii) How 'water conservation' can give positive contribution in the field of Education?
'जल संरक्षण' शैक्षिक क्षेत्र में किस प्रकार अनुकूल योगदान कर सकता है?
- (viii) Discuss the relationship between School and Society?
विद्यालय व समाज की परस्पर निर्भरता की विवेचना कीजिये।

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -15 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–15
Secondary Education
माध्यमिक शिक्षा

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 Why the sargent planning has importance for national planning.
सार्जेंट योजना का राष्ट्रीय योजना के रूप में क्यों महत्त्व दिया जाता है?

OR/ अथवा

Describe briefly recommendations of the mudaliyar commission regarding the new organization pattern of Secondary Education.

माध्यमिक शिक्षा के नवीन संगठन के विषय में मुदालियन आयोग की सिफारिशों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

- 2 Describe the recommendation of Indian Education Commisition regarding Guidance and Counseling.

निर्देशन तथा परामर्श के सम्बन्ध में भारतीय शिक्षा आयोग (1964–66) की सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

OR/ अथवा

How the vocalinalization will be helpful in solving the problem of unemployment?

व्यवसायीकरण किस प्रकार बेरोजगारी की समस्या को हल करने में सहायक होगा?

- 3 **Attempt any two questions in not more then 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

- (i) What do you understand by distance Education?
दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- (ii) How Religious Education can be imparted in school?
स्कूलों में धार्मिक शिक्षा किस प्रकार दी जा सकती है?
- (iii) What is the importance of moral and religion Education?
धार्मिक और नैतिक शिक्षा का क्या महत्त्व है?

- (iv) What is present position of Women Education in India?
भारत में स्त्री शिक्षा की वर्तमान स्थिति क्या है?
- (v) Explain the meaning and importance of Inclusive Education?
समेकित शिक्षा के अर्थ एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।
- (vi) What are the specialized approaches and techniques for learning disabled?
अधिगम असमर्थ बच्चों के लिए विशेष उपागम एवं तकनीकें क्या हैं?
- (vii) Define the term 'Learning disability'
शब्द अधिगम असमर्थता को परिभाषित कीजिए।
- (viii) What should be the main objectives of Education of Gifted children?
प्रतिभाशाली बच्चों की शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या होने चाहिए।

Internal Assignment / सत्रीय कार्य
Course Code : MAED -17 पाठ्यक्रम कोड –एमएईडी–17
Teacher Education
अध्यापक शिक्षा

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note: Question No. 1 & 2 is of 5 marks each compulsory with internal Choice. Question number 3 has eight short answer type questions out of these; you have attempt any four questions. Each question carries 2 1/2 marks.

टिप्पणी – प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अंक के हैं व आन्तरिक चयन सुविधा के साथ अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 3 में आठ लघुउत्तरत्मक प्रश्न हैं। जिसमें से आपको कोई चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

Answer the following question in 500 words.

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 Explain the meaning of Teacher training Describe its procedure.

अध्यापक प्रशिक्षण की आशय स्पष्ट कीजिए व उसकी प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

Describe the role of NCERT and NCTE for the development of Teacher Education.

अध्यापक शिक्षा के विकास में NCERT व NCTE की भूमिका का वर्णन कीजिए।

2 How the pre-service and in-service Teacher Education programmes can help in preparing better Teacher?

बेहतर शिक्षकों को तैयार करने में सेवापूर्व तथा सेवारत अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम किस प्रकार सहायता कर सकते हैं?

OR/ अथवा

What is the concept of Teacher Education? Describe its need and scope in present Scenario.

अध्यापक शिक्षा का संप्रत्यय क्या है? वर्तमान परिदृश्य में इसकी आवश्यकता एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

3 **Attempt any two questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 1/2 अंक का है।

(i) What is general objectives of Teacher Education

अध्यापक शिक्षा के सामान्य उद्देश्य क्या है?

(ii) What is the need for training in teaching?

शिक्षण में प्रशिक्षण की क्या आवश्यकता है?

(iii) Write short note on competency Based Teacher Education programme.

दक्षता आधारित अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (iv) What do you understand by quality Teacher Education?
गुणात्मक अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- (v) Describe the main objective of pre-primary teacher Education/
पूर्व प्राथमिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
- (vi) How is panel discussion different from group discussion?
समूह परिचर्या, पैनल परिचर्या से किस प्रकार भिन्न है?
- (vii) What do you mean by innovative practice in Education?
शिक्षा में नवाचारी प्रवृत्तियों से आपका क्या अभिप्राय है?
- (viii) Describe the functions of a Teacher.
अध्यापक के कार्यों का वर्णन कीजिए।