

PROGRAMME PROJECT REPORT

कार्यक्रम परियोजना विवरण



एम.ए. शिक्षा (M.A. Education)

Programme Code : MAED

VARDHMAN MAHAVEER OPEN UNIVERSITY, KOTA

School of Education

एम.ए. शिक्षा (M.A. Education)

Programme Code : MAED

विश्वविद्यालय: एक परिचय (University: An Introduction)

प्रस्तावना (Introduction)

सन् 1986 में देश की केन्द्रीय सरकार ने नई शिक्षा नीति को स्वीकार करते समय यह माना कि स्वतंत्रता प्राप्ति के इतने वर्षों बाद भी भारत में उच्च शिक्षा के लिए उपलब्ध अवसर अपर्याप्त और असमान है। इस नीति में इस बात पर भी बल दिया गया था कि पारम्परिक शिक्षा प्रणाली की सीमाओं को ध्यान में रखते हुए एक नवीन शिक्षा प्रणाली को अपनाया जाये, जो उच्च शिक्षा से वंचित लोगों को शिक्षा के समुचित अवसर प्रदान करें और व्यावसायिक उन्नयन के मार्ग ढूँढने या अपनी शैक्षणिक योग्यताओं में अभिवृद्धि करने के आकांक्षी शिक्षार्थियों को उच्च शिक्षा का सीधा लाभ पहुँचा सके।

इन्हीं आधारभूत उद्देश्यों की पूर्ति हेतु मुक्त शिक्षा प्रणाली तथा दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को अपनाकर देश भर में नये मुक्त विश्वविद्यालयों की स्थापना की गई। राजस्थान सरकार ने भी दूरदर्शिता का परिचय देते हुए विधानसभा से पारित अधिनियम के अंतर्गत सन् 1987 में कोटा खुला विश्वविद्यालय की स्थापना की। विश्वविद्यालय का मुख्यालय कोटा शहर बनाया गया किन्तु इसका कार्यक्षेत्र सम्पूर्ण राजस्थान को घेरा गया। बाद में 21 सितम्बर, 2002 से इसका नाम बदलकर वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा कर दिया गया। इस प्रकार कार्यक्षेत्र की दृष्टि से यह विश्वविद्यालय आज राजस्थान का सबसे बड़ा विश्वविद्यालय है।

उद्देश्य (Objectives)

- उच्च शिक्षा के प्रजातात्रीकरण के उद्देश्य से शिक्षा प्राप्ति के इच्छुक सभी समूहों, रोजगार प्राप्त व्यक्तियों, महिलाओं, विशेष योग्य जन एवं वयस्कों को शिक्षा प्राप्ति का अवसर प्रदान करना।
- कम कीमत पर गुणात्मक एवं रोजगारोन्मुखी उच्च शिक्षा उपलब्ध कराना।
- प्रदेश के उच्च शिक्षा से वंचित दूरस्थ क्षेत्रों, आदिवासी एवं मरुस्थलीय क्षेत्र में उच्च शिक्षा का प्रचार-प्रसार करना।

प्रमुख विशेषताएँ (Salient Features)

- प्रवेश सम्बन्धी लचीले नियम ।
- UG व PG कार्यक्रमों में लेटरल एंट्री, अतिरिक्त विषय में BA, एवं B. Sc. ।
- शिक्षार्थी को उसकी अपनी अध्ययन क्षमताओं और सुविधाओं के अनुरूप अध्ययन के अवसर उपलब्ध करवाना।
- अगली कक्षा में प्रवेश हेतु परीक्षा में उत्तीर्ण होने की बाध्यता नहीं।
- शैक्षणिक पाठ्यक्रमों में मन पसंद विषय चुनने की अधिक स्वतंत्रता।
- आधुनिक संचार और शैक्षणिक तकनीकी का उपयोग।
- दूरस्थ शिक्षार्थियों की मदद के लिये विद्यार्थी सहायता सेवाओं का संचालन।
- ऑनलाइन प्रवेश प्रक्रिया, ऑनलाइन परीक्षा प्रवेश पत्र (Admit Card) ।
- डेबिट कार्ड, इंटरनेट बैंकिंग, IMPS एवं ई- मित्र से शुल्क जमा करने की सुविधा ।
- वेबसाइट पर प्रश्न बैंक, सत्रीय कार्य ।
- वेबसाइट में स्टूडेंट वन व्यू (Student one view) एक सुविधा है जिससे विद्यार्थी अपने से सम्बद्ध समस्त जानकारी स्कॉलर नंबर एवं जन्म तिथि एंटर कर प्राप्त कर सके ।
- स्टूडेंट वन व्यू (Student one view) से ही परिचय पत्र प्राप्त करने की सुविधा ।
- विद्यार्थी जिज्ञासा समाधान शिविर ।
- वेबसाइट पर डिजीटल अध्ययन सामग्री की उपलब्धता।
- वेबसाइट पर मल्टीमीडिया आधारित व्याख्यान की उपलब्धता।

Programme Project Report – PPR

Name of the School: School of Education

Name of the Programme: M.A. in Education

S. N.	Parameter	Details
1	Programme's mission & objectives	उद्देश्य (Objectives): • शिक्षा के विभिन्न संप्रत्ययों को दार्शनिक, सामाजिक, मनोवैज्ञानिक एवं अन्य आधारों के सन्दर्भ में समझना। • अनुसन्धान एवं विभिन्न अनुसन्धान पद्धतियों से अध्येताओं को अवगत

		कराना • अध्येताओं में शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक से सम्बंधित कौशलों को विकसित करना • भारतीय शिक्षा व्यवस्था के विभिन्न आयामों के प्रति अध्येताओं के ज्ञान का संवर्द्धन करना • सरल एवं सुबोधगम्य भाषा में विद्यार्थी को शिक्षा सम्बन्धित विभिन्न पक्षों की जानकारी देना है ताकि विद्यार्थी शिक्षा जगत में होने वाले नवीन परिवर्तनों से भली भाँति परिचित हो सके। • दूरस्थ शिक्षा के उद्देश्यों के अनुरूप गुणवत्ता युक्त अध्ययन सामग्री के साथ साथ बहु माध्यमों का उपयोग एवम शिक्षा से वंचित किन्तु इच्छुक विद्यार्थियों को शिक्षा उपलब्ध कराना।								
2	Relevance of the program with VMOU's Mission and Goals	वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय के विजन एवं मिशन के अनुरूप एक विषय के रूप में 'शिक्षा एवं शैक्षिक प्रक्रियाओं को समझने' के लिए अध्येताओं को समान अवसर एवं उत्तम शिक्षा मुक्त एवं दूरस्थ माध्यम से नवाचार युक्त शिक्षण पद्धतियों का प्रयोग करते हुए उपलब्ध कराना जो एक समावेशी समाज के निर्माण में सहायक हो सके								
3	Nature of prospective target group of learners:	किसी भी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से स्नातक (न्यूनतम त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम) उपाधि अथवा समकक्ष योग्यता धारी समाज के किसी भी समाजार्थिक समूह के अध्येता जिनकी रुचि शिक्षा एवं शिक्षण प्रक्रिया में है वे इस कार्यक्रम हेतु पात्र हैं								
4	Appropriateness of programme to be conducted in Open and Distance Learning mode to acquire specific skills and competence	अध्येता जिनकी रुचि शिक्षा एवं शिक्षण प्रक्रिया में है उन्हें शिक्षा एवं शिक्षण प्रक्रिया का ज्ञान प्रदान करना इस कार्यक्रम का उद्देश्य है जो मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से प्रभावी रूप से दी जा सकती है क्योंकि इसके लिए विश्वविद्यालय न्यू मीडिया आधारित माध्यमों का प्रभावी प्रयोग भी करता है एक राज्य मुक्त विश्वविद्यालय होने के कारण सभी के लिए नामांकन, परीक्षाओं आदि के लचीले नियम हैं साथ ही कोई अध्येता अपनी नियमित आजीविका सम्बन्धी कार्यों को जारी रखते हुए भी अपनी शिक्षा जारी रखते हुए अपनी उत्पादकता एवं अपना ज्ञानवर्धन कर सकता है								
5	Instructional Design	कार्यक्रम संरचना (Programme Structure): एम.ए. शिक्षा पूर्वार्द्ध में कुल चार पाठ्यक्रम होंगे। जबकि उत्तरार्द्ध में कुल पाँच पाठ्यक्रम (पत्र पत्र)होंगे। प्रत्येक पाठ्यक्रम 8 श्रेयांक का होगा। समस्त कार्यक्रम कुल 72 श्रेयांकों का है। विद्यार्थियों को हिन्दी माध्यम की अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराई जाएगी। एम.ए.(पूर्वार्द्ध) M.A. (Previous) <table><tr><th>क्र.सं.</th><th>पाठ्यक्रम का नाम</th><th>पाठ्यक्रम कोड</th><th>श्रेयांक</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	क्र.सं.	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रम कोड	श्रेयांक				
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रम कोड	श्रेयांक							

(S. No.)	(Name of Course)	(Course Code)	(Credit)
1.	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार Philosophical and Sociological Bases of Education	MAED 01	8
2.	शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार Psychological Bases of Education	MAED 02	8
3.	शिक्षा की अनुसंधान पद्धतियाँ Research Methods in Education	MAED 03	8
4.	शैक्षिक तकनीकी Educational Technology	MAED 04	8
		एम.ए. (उत्तराब्दी) M.A. (Final)	
निम्नांकित विषयों में से किन्हीं पांच विषयों का चयन करें।			
5.	कम्प्यूटर शिक्षा Computer Education	MAED 05	8
6.	दूरस्थ शिक्षा Distance Education	MAED 06	8
7.	तुलनात्मक शिक्षा Comparative Education	MAED 07	8
8.	मापन एवं मूल्यांकन Measurement and Evaluation	MAED 08	8
9.	शैक्षिक प्रबंध Educational Management	MAED 09	8
10.	निर्देशन एवं परामर्श Guidance and Counselling	MAED 10	8
11.	पाठ्यक्रम विकास Curriculum Development	MAED 11	8
12.	महिला शिक्षा Women Education	MAED 12	8
13.	प्राथमिक शिक्षा Elementary Education	MAED 14	8
14.	माध्यमिक शिक्षा Secondary Education	MAED 15	8
15.	शिक्षक शिक्षा Teacher Education	MAED 17	8

अध्ययन पद्धति (Study Pattern)

इस विश्वविद्यालय में शिक्षण पद्धति पारंपरिक विश्वविद्यालयों द्वारा अपनाई जा रही कक्षा अध्ययन पद्धति से भिन्न है। खुला विश्वविद्यालय की शिक्षा पद्धति स्व-अधिगम पर आधारित है। यह एक अध्येता-केन्द्रित पद्धति (Learner Centred) है। इस कारण इस पद्धति में विद्यार्थियों पर सक्रिय अध्ययन का उत्तरदायित्व अधिक होता है। इस बहुआयामी मुक्त शिक्षण-अध्ययन पद्धति में निम्नलिखित तत्त्व सम्मिलित हैं:-

- भारत एवं विश्व के विश्वविद्यालयों के योग्यतम शिक्षकों द्वारा तैयार की गई उच्च गुणवत्तायुक्त पाठ्य सामग्री प्रत्येक प्रवेश प्राप्त विद्यार्थी को प्रदान की जाती है।
- स्नातकोत्तर उपाधि, स्नातक उपाधि एवं कुछ अन्य चयनित कार्यक्रमों में सतत मूल्यांकन की दृष्टि से सत्रीय/आन्तरिक गृह कार्य की व्यवस्था। इससे विद्यार्थियों को निरन्तर अध्ययनरत और अभ्यासरत रहने की प्रेरणा मिलती है।
- दृश्य-श्रव्य माध्यमों द्वारा योग्यतम विद्वानों के व्याख्यान एवं विचार।
- अध्ययन केन्द्रों पर अकादमिक परामर्शदाताओं के साथ सप्ताहांत विचार विमर्श की कक्षाएँ।
- फोन-इन-रेडियो और काउंसलिंग माध्यम द्वारा उत्तम गुणवत्ता के परामर्श-सत्र।
- समय समय पर आयोजित छात्र समस्या समाधान शिविर द्वारा विद्यार्थी एवं शिक्षक में संवाद।
- विश्वविद्यालय के अध्यापकों द्वारा सत्र पर्यन्त शंका समाधान शिविर का आयोजन।
- विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर अपलोड विभिन्न विषयों के प्रश्न बैंक के माध्यम से स्वयं परीक्षा हेतु अभ्यासरत रहने का प्रयास।
- एस० एल० एम० (SLM) प्रारूप में प्राप्त पाठ्यसामग्री के साथ साथ विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध पाठ्यसामग्री का डिजिटलाइज्ड रूप और वीडियो व्याख्यान की सुविधा भी विद्यार्थियों के अध्ययन हेतु विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर स्टूडेंट वन व्यू (Student one view) में उपलब्ध।

https://online.vmu.ac.in/Admission_Statusway.aspx

स्व-अध्ययन सामग्री (Self Learning Material): विश्वविद्यालय में पंजीकृत विद्यार्थियों को त्वरित रूप से मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री प्रदान की जाती है। सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को विभिन्न इकाइयों में विभाजित किया गया है। प्रत्येक इकाई के प्रारम्भ में इकाई की रूपरेखा दी गयी है जिसमें इकाई के उद्देश्य एवं प्रस्तावना के अतिरिक्त सम्पूर्ण जानकारी छोटे-छोटे एवं शीघ्र समझ में आ सकने वाले अनुच्छेदों में है। इसमें जगह-जगह पर स्वगृह कार्य प्रश्न एवं निर्धारित स्थान पर अभ्यास प्रश्न भी दिये गये हैं, जिससे विद्यार्थी अपनी प्रगति को स्वयं जाँच सकता है। प्रत्येक इकाई के अंत में सारांश, शब्दावली एवं कुछ उपयोगी पुस्तकों की सूची भी दी जाती है। वर्तमान में अध्ययन सामग्री का डिजिटाइजेशन कर ऑनलाइन उपलब्ध करवाया जा रहा है तथा समस्त विषयों से सम्बद्ध वीडियो व्याख्यान (Vedio Lecture) तैयार करवाये गये हैं जो विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.vmou.ac.in एवं उसके यू ट्यूब चैनल vmouonline पर उपलब्ध है।

अकादमिक कालदर्शिका (Academic Calender)		
गतिविधियां	प्रवेश सत्र- जुलाई	प्रवेश सत्र- जनवरी
प्रवेश प्रारम्भ की तिथि	1 जुलाई से 31 अगस्त	1 जनवरी से 28/29 फरवरी
क्षेत्रीय केंद्र एवं अध्ययन केंद्र परिवर्तन की अंतिम तिथि	प्रवेश की अंतिम तिथि से 30 दिनों में	
पाठ्य सामग्री प्रेषण की अंतिम तिथि	15 अक्टूबर	15 अप्रैल
विद्यार्थियों का आमुखीकरण	अक्टूबर माह में	अप्रैल माह में
परामर्श /शिक्षण	15 अक्टूबर से 30 अप्रैल	15 अप्रैल से

		कक्षाएं *		31 अक्टूबर	
		प्रायोगिक परीक्षाएँ *	16 अप्रैल से 30 मई तक	16 अक्टूबर से 20 दिसम्बर तक	
		आंतरिक गृह कार्य/ प्रोजेक्ट जमा करवाने की तिथि	15 मई तक (जिन्हें जून परीक्षा में सम्मिलित होना हैं)	15 नवम्बर तक (जिन्हें दिसंबर परीक्षा में सम्मिलित होना हैं)	
		सैद्धान्तिक परीक्षा का केंद्र परिवर्तन के लिए आवेदन (केवल ऑनलाइन) प्रस्तुत करने की तिथि	1 अप्रैल से 30 अप्रैल (जून परीक्षा में सम्मिलित होने वाले विद्यार्थी)	1 अक्टूबर से 31 अक्टूबर (दिसम्बर परीक्षा में सम्मिलित होने वाले विद्यार्थी)	
		प्रायोगिक परीक्षा का केंद्र परिवर्तन के लिए आवेदन (केवल ऑनलाइन) प्रस्तुत करने की तिथि *	1 अप्रैल से 15 अप्रैल (जून परीक्षा में सम्मिलित होने वाले विद्यार्थी)	1 अक्टूबर से 15 अक्टूबर (दिसम्बर परीक्षा में सम्मिलित होने वाले विद्यार्थी)	
		वेबसाइट पर परीक्षा अनुमति पत्र जारी करने की तिथि	25 मई	15 दिसम्बर	
		परीक्षा प्रारंभ होने की तिथि	1 जून	21 दिसम्बर	
		वेबसाइट पर परिणाम घोषित करने की तिथि	परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् लगभग 60 कार्य दिवसों के भीतर		
		अंकतालिका प्रेषित करने की तिथि	परीक्षा परिणाम जारी होने के पश्चात् लगभग 20 के भीतर		
		पुनर्मूल्यांकन के आवेदन (केवल	परीक्षा परिणाम घोषित होने के पश्चात् 15 दिन के भीतर		

		ऑनलाइन) की तिथि																												
		उपाधि प्रेषण	प्रशासनिक निर्णय के अनुसार																											
		परीक्षा फार्म भरने की तिथि डिफाल्टर्स (केवल ऑनलाइन) एवं श्रेणी सुधार (केवल ऑफलाइन)	1 अप्रैल से 30 अप्रैल तक		1 अक्टूबर से 31 अक्टूबर तक																									
		परीक्षा फार्म भरने की तिथि डिफाल्टर्स प्रायोगिक परीक्षा के लिये (केवल ऑनलाइन)*	1 अप्रैल से 15 अप्रैल तक		1 अक्टूबर से 15 अक्टूबर तक																									
6	Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation	विश्वविद्यालय द्वारा विभिन्न कार्यक्रमों में संचालित प्रवेश प्रक्रिया विश्वविद्यालय प्रतिवर्ष जुलाई एवं जनवरी सत्र में ऑनलाईन आवेदन आमंत्रित करता है। जुलाई सत्र हेतु 1 जुलाई से 31 अगस्त के मध्य एवं जनवरी सत्र हेतु 1 जनवरी से 28/29 फरवरी के मध्य आवेदन किये जाते हैं। दोनों सत्रों में विश्वविद्यालय प्रमुख समाचार पत्रों में प्रेस विज्ञप्ति जारी करता है। ऑनलाईन प्रवेश हेतु विद्यार्थी ई—मित्र के माध्यम से या स्वयं आवेदन विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.vmu.ac.in पर कर सकता है। Eligibility: किसी भी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से स्नातक (न्यूनतम त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम) उपाधि अथवा समकक्ष एवं अवधि न्यूनतम 2 वर्ष एवं अधिकतम 6 वर्ष है। Fee Structure (पाठ्यक्रम शुल्क) : <table><tr><th>Prog Code</th><th>Program me</th><th>Tot al Fee</th><th>Cours e Fee</th><th>Reg. Fee</th><th>Develop ment Fee</th><th>Practic al Camp Fee</th><th>Practic al Exam Fee</th><th>Theor y Exam Fee</th><th>Postal Charg es</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									Prog Code	Program me	Tot al Fee	Cours e Fee	Reg. Fee	Develop ment Fee	Practic al Camp Fee	Practic al Exam Fee	Theor y Exam Fee	Postal Charg es										
Prog Code	Program me	Tot al Fee	Cours e Fee	Reg. Fee	Develop ment Fee	Practic al Camp Fee	Practic al Exam Fee	Theor y Exam Fee	Postal Charg es																					

MAED-P	Master of Arts Education (Previous)	4700	3200	100	100	0	0	1200	100
MAED-F	Master of Arts Education (Final)	4850	3050	100	100	0	0	1500	100

परीक्षा पद्धति (Examination Pattern)

सत्रीय गृहकार्य: प्रत्येक पाठ्यक्रम (प्रश्नपत्र) में सत्रीय/आन्तरिक गृह कार्य 20 अंकों का होगा। प्रत्येक पाठ्यक्रम (प्रश्नपत्र) में एक सत्रीय/आन्तरिक गृह कार्य करना होगा। सत्रीय/आन्तरिक गृह कार्य पूर्ण करके सत्रांत परीक्षा से पूर्व संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र/अध्ययन केन्द्र पर विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दिनांक से पूर्व जमा करवाना होगा।

सत्रांत (मुख्य) परीक्षा: एम.ए. (पूर्वार्द्ध) एवं एम.ए. (उत्तरार्द्ध) की न्यूनतम अवधि अर्थात् 1 वर्ष के बाद विद्यार्थी की प्रत्येक पाठ्यक्रम (प्रश्नपत्र) की तीन घंटे की लिखित परीक्षा होगी। प्रत्येक पाठ्यक्रम (प्रश्नपत्र) की सत्रांत परीक्षा के लिए अधिकतम 80 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक पाठ्यक्रम (प्रश्नपत्र) के दोनों भागों अर्थात् सत्रांत परीक्षा एवं सत्रीय/आन्तरिक गृह कार्य में उत्तीर्ण होने के लिए दोनों में अलग-अलग उत्तीर्णांक 36 प्रतिशत हैं। यदि विद्यार्थी कुछ पाठ्यक्रम (प्रश्नपत्र) को उत्तीर्ण नहीं कर पाया है तो उस पाठ्यक्रम (प्रश्नपत्र) को उत्तीर्ण करने के लिए छः माह बाद होने वाली आगामी परीक्षा में निर्धारित अधिकतम अवधि के अंदर पुनः बैठ सकता है। ध्यातव्य है कि एम.ए. (पूर्वार्द्ध) परीक्षा में कोई श्रेणी नहीं दी जाएगी।

अंक तालिका में सत्रीय/आन्तरिक गृह कार्य एवं सत्रांत परीक्षा के अंकों को अलग-अलग दर्शाया जायेगा। सफल विद्यार्थियों को निम्न तालिका के अनुसार श्रेणी प्रदान की जाएगी-

प्रथम श्रेणी – 60% एवं अधिक

द्वितीय श्रेणी - 48% एवं 60% से कम

उत्तीर्ण - 36% एवं 48% से कम

Letter Grade Chart for Calculating CGPA/YGPA

लेटर ग्रेड Letter Grade		ग्रेड प्वाइंट Grade Point	समग्र समतुल्य अंक M (100 अंकों में से) Equivalent overall Marks M (out of hundred)
O	Outstanding	10	$90 \leq M \leq 100$

			A+	Excellent	9	$80 \leq M < 90$	
			A	Very Good	8	$70 \leq M < 80$	
			B+	Good	7	$60 \leq M < 70$	
			B	Above Average	6	$55 \leq M < 60$	
			C+	Average	5.5	$50 \leq M < 55$	
			C	Below Average	5	$45 \leq M < 50$	
			D ⁺	Marginal	4.5	$40 \leq M < 45$	
			D	Pass	4	$36 \leq M < 40$	
			NC	Not Completed	0	$25 \leq M < 36$	
			E	Poor	0	$10 \leq M < 25$	
			H	Very Poor	0	$0 \leq M < 10$	
		यदि विद्यार्थी NC, E, H ग्रेड प्राप्त करता है तो उसे NC (Not Completed) माना जायेगा तथा उसे पुनः परीक्षा देनी होगी। निम्नलिखित प्रकार से विद्यार्थी का वार्षिक ग्रेड प्वाइंट औसत (Yearly Grade Point Average (YGPA)) तथा संचयी ग्रेड प्वाइंट औसत (Cumulative Grade Point Average (CGPA)) की गणना की जायेगी। YGPA हेतु विद्यार्थी द्वारा प्राप्त ग्रेड प्वाइंट को उस विषय के क्रेडिट अंक से गुणा करके योग को कुल ग्रेड प्वाइंट से भाग देने पर प्राप्त होगा अर्थात् $YGPA = \sum(C_i \times G_i) / \sum C_i$ जहां पर C_i क्रेडिट अंक हैं तथा G_i उस विषय में विद्यार्थी द्वारा प्राप्त ग्रेड प्वाइंट है। 10 Point स्केल पर CGPA की गणना निम्न सूत्र द्वारा की जायेगी $CGPA = \frac{\text{Cumulative points secured in all passed courses}}{\text{Cumulative earned credits}} = \sum(C_i \times G_i) / \sum C_i$ YGPA तथा CGPA की गणना दशमलव के बाद दो अंकों तक की जायेगी।					
7	Requirement of the laboratory support Requirement of the Library Resources	इस कार्यक्रम हेतु किसी भी प्रकार की प्रयोगशाला सम्बन्धी आवश्यकता नहीं है। पुस्तकालय सेवाएं (सन्दर्भ पुस्तकें): विश्वविद्यालय के पास सन्दर्भ पुस्तकों के लिए केंद्रीय पुस्तकालय उपलब्ध है जहाँ बैठकर विद्यार्थी उनका लाभ					

		उठा सकता है साथ ही कार्यक्रम समन्वयक के द्वारा विद्यार्थियों को समय समय पर निर्देशन एवं परामर्श भी दिया जाता है।
8	Cost estimate of the programme and the provisions	Cost of preparation of self learning material (SLM), printing and supply, delivery through Counseling and conducting of examination and evaluation through full proof mechanized system is followed as per laid down guidelines of the university. The cost is incurred as per guidelines approved by statutory bodies of the university for curriculum design, course preparation, printing, postal dispatch, counseling sessions evolution and examination along with certification of the degree.
9	Quality assurance mechanism and expected programme outcomes	Centre for Internal Quality Assurance (CIQA) is monitoring, improving and enhancing effectiveness of the program through the following: ● Annual academic audit ● Feedback analysis for quality improvement ● Regular faculty development programs ● Standardization of learning resources ● Periodic revision of program depending upon the changing Trends