

VARDHAMAN MAHAVEER OPEN UNIVERSITY, KOTA

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा

B.Ed. Session 2013-15

बी.एड. सत्र २०१३-१५



Internal Assignment- BED-01 to BED -24

आन्तरिक मूल्यांकन - BED-01 to BED -24

Internal Assignment-01/ आन्तरिक मूल्यांकन-01
Course Code : B.Ed. पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-01

Understanding learner
शिक्षार्थी अवबोध

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 Define learning and write with suitable examples about the factors effecting the process of learning. अधिगम की परिभाषा दीजिए तथा उपयुक्त उदाहरण सहित अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Define the word Personality. What are the different types of personality, what are the factors which influence personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। इसके विभिन्न प्रकारों का उल्लेख करते हुए इसे प्रभावित करने वाले घटकों के बारे में लिखिए।

- 2 Define stimulus sensation attention and perception. Explain their inter relationship उद्दीपक संवेदना अवधान तथा प्रत्यक्षीकरण को परिभाषित करते हुए इनका आपसी सम्बन्ध समझाइये।

OR/ अथवा

What is learning? What are the Characteristics of learners?

अधिगम क्या है? अधिगमकर्ता की क्या-क्या विशेषताएं हैं?

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What is intelligence Name few teaching to measure intelligence.
बुद्धि क्या है? बुद्धि को मापने की कुछ विधियाँ बताइयें।
- (ii) What is motivation ? Why motivation is essential for good learning?
अभिप्रेरणा क्या है ? अच्छे अधिगम हेतु अभिप्रेरणा क्यों आवश्यक है ?
- (iii) What are the Non Projective techniques of Personality measurement?
व्यक्तित्व मापन की अप्रक्षेपण विधियां कौन सी हैं?
- (iv) What is the role of teacher for slow learner?
मंद बुद्धि बालकों के लिए शिक्षक की क्या भूमिका है?

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2
Course Code : B.Ed. 01 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-01

Understanding learner
शिक्षार्थी अवबोध

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 Explain the theories of Intelligence.

बुद्धि के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

Describe the Individual and Group test of Intelligence.

बुद्धि की व्यक्तिगत एवं सामूहिक परीक्षाओं का वर्णन कीजिए।

2 What is Creativity? Give the characteristics of creativity.

सृजनात्मक क्या है? सृजनात्मकता की विशेषताएं लिखिए।

OR/ अथवा

How will you identify Gifted child? Give the approaches for their Education.

आप प्रतिभावन बालकों को कैसे पहचानेंगे। इनकी शिक्षा के उपागमों का उल्लेख कीजिए।

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) Who is a gifted child? How does he help in overall progress in teaching learning process.

प्रतिभाशाली बच्चे कौन होते हैं? यह शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में समग्र प्रगति में कैसे सहायक होते हैं?

(ii) Explain the computation method of Correlation as given by spearman.

स्पीयर मेन द्वारा दिए गये सहसम्बन्ध ज्ञात करने की कोटि अन्तर विधि समझाइये।

(iii) What are the characteristics of Good Psychological test.

अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की क्या विशेषताएं हैं?

(iv) Give the concept and steps of Group Dynamics.

समूह-गतिकी की अवधारणा तथा चरण दीजिए।

Internal Assignment-1/सत्रीय कार्य-1
Course Code : B.Ed.-02/ पाठ्यक्रम कोड : बी.एड.-02
Educational Technology
शैक्षिक तकनीकी

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. Define educational Technology and its usefulness in the educational environment?

शैक्षिक प्रौद्योगिकी की परिभाषा दीजिए तथा शैक्षिक वातावरण में इसकी उपादेयता समझाइये?

OR/अथवा

Describe various types of Projectors and recorders. Explain their usefulness in classroom teaching. विभिन्न प्रकार के प्रोजेक्टर तथा रिकॉर्डर का विस्तृत वर्णन कीजिए तथा कक्षाकक्ष शिक्षण में इनकी क्या उपादेयता है?

2. What is Teleconferencing? Give its characteristics.

टेलीकान्फ्रेन्सिंग क्या है? इसकी विशेषताएं बताइये।

OR/अथवा

Give the steps of writing video scripts with special significant tips for writing school level video scripts.

दृश्य पाण्डुलिपि लेखन के चरण दीजिए। विद्यालय स्तर की दृश्य पाण्डुलिपि लिखने के महत्वपूर्ण बिन्दु क्या हैं?

3. **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Write a brief note on edger Dale's cone of experience.

एज्मर डेल द्वारा प्रस्तुत अनुभवों के संकु पर एक टिप्पणी लिखिए।

- (ii) Difference between INSAT and EDUSAT.

इनसेट व एजूसेट में भेद कीजिए।

- (iii) Explain Project method, its usefulness and limitations

प्रकल्प विधि की व्याख्या करते हुऐ इसकी उपादेयता तथा सीमाओं के बारे में लिखिए।

- (iv) Write a short note on Programmed learning material.

चरणबद्ध अधिगम सामग्री पर एक टिप्पणी लिखिए।

Internal Assignment-2 /सत्रीय कार्य-2

Course Code : B.Ed.-02/ पाठ्यक्रम कोड : बी.एड.-02

Educational Technology

शैक्षिक तकनीकी

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. Explain the types of Education Technology.
शैक्षिक तकनीकी के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Give the Defination of Computer. Describe the capabilities of Computer.

कम्प्यूटर की परिभाषा दीजिए। कम्प्यूटर की क्षमताओं का वर्णन कीजिए।

2. Describe various methods of teaching and justify the need of integrated method of teaching.

अध्यापन की विभिन्न विधियों का उल्लेख करते हुए, शिक्षण में समेकित विधि का औचित्य स्थापित कीजिए।

OR/अथवा

Describe the essential parts of a computer and write about its classification with reference to hybrid computer.

कम्प्यूटर के मुख्य भागों का वर्णन करते हुए हाइब्रिड कम्प्यूटर के संदर्भ में इनका वर्गीकरण कीजिए।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What is Management of Education Technlogy?

शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रबन्धन क्या है?

- (ii) Explain E-learning in detail.

ई-लर्निंग क्या है, विस्तार से समझाइये।

- (iii) Describe the uses of OHP and Slides in teaching.

शिक्षण OHD तथा स्लाइड के उपयोग के बारे में वर्णन कीजिए ?

- (iv) Write your views about role of Teacherss in Education Tecanology.

शैक्षिक तकनीकी में शिक्षकों की भूमिका पर अपने विचार लिखिए।

Internal Assignment-I /सत्रीय कार्य-1
Course Code : B. Ed. -03/पाठ्यक्रम कोड - बी. एड. - 03
Competency Based Teaching
दक्षता आधारित शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 What do you mean by value? Write in detail the strategies of value development in teaching.
मूल्य से क्या आशय है? शिक्षण में मूल्य विकास हेतु व्यूह रचनाओं की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explain communication Write about various modes of communication used in teaching.

सम्प्रेषण की व्याख्या कीजिए। शिक्षण में सम्प्रेषण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

2. How many components of questioning skill? Explain
प्रश्न कौशल के कितने घटक हैं? समझाइये।

OR/अथवा

What do you know about models of teaching? Differentiate between traditional method of teaching and models of teaching.

आप शिक्षण प्रतिमान के बारे में क्या जानते हैं? परम्परागत शिक्षण व शिक्षण प्रतिमान में अंतर कीजिये।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Write a short note on concept of attainment model.

संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान पर टिप्पणी लिखिए?

- (ii) Write about the steps of advance organizer.

अग्रवर्ती संगठक के पद योजना के बारे में लिखिए?

- (iii) Explain the requirements of Inquiry trading model.

खोज प्रशिक्षण प्रतिमान की आवश्यकताओं को समझाइये।

- (iv) What should a teacher do to centralize the attention and to motivate the students in the class?

छात्रों के अवधान केन्द्रित हेतु व अभिप्रेरणा हेतु कक्षा में शिक्षक को क्या करना चाहिए?

Internal Assignment-II /सत्रीय कार्य-2
Course Code : B. Ed. -03/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 03
Competency Based Teaching
दक्षता आधारित शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. What is the meaning and definition of skill of reinforcement? Discuss the negative and positive components of skill of Reinforcements.
पुनर्बलन कौशल का अर्थ तथा परिभाषा बताइये। पुनर्बलन कौशल के नकारात्मक व सकारात्मक घटकों का विवेचन कीजिये।

OR/ अथवा

What are the requirements for inquire training model? Discuss the rules for creating appropriate Environment for inquire?
खोज प्रशिक्षण प्रतिमान के लिये क्या-क्या आवश्यकतायें हैं? खोज के लिये उपयुक्त वातावरण निर्मित करने के नियमों का विवेचन कीजिये।

2. Specify the concept and principles of micro teaching. Explain its characteristics and process.
सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा व सिद्धान्तों का निरूपण कीजिए। सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं तथा प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

Justify the statement. “Black Board is the best friend of a teacher”. Write about some precautions while using a black board.

सिद्ध कीजिए कि श्यामपट्ट शिक्षक का सर्वश्रेष्ठ मित्र है? श्याम पट्ट के प्रयोग में सावधानियों के बारे में लिखिए।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Write about the characteristics of good reinforcement skill?
अच्छे पुनर्बलन कौशल की विशेषताओं के बारे में लिखिए।
- (ii) Give brief note on the applicability of models of teaching.
शिक्षण प्रतिमानों को उपयोगिता पर टिप्पणी लिखिए।
- (iii) How can we develop the skill of black board writing?
श्याम पट्ट लेखन कौशल को कैसे विकसित कर सकते हैं?
- (iv) What is the meaning and definition of stimulus variation? Explain the components of skill of stimulus variation.
उद्दीपन परिवर्तन का अर्थ व परिभाषा क्या है? उद्दीपन परिवर्तन के घटक समझाइये।

Internal Assignment -I /सत्रीय कार्य I
Course Code : B. Ed. -04/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड – 04
Curriculum and Evaluation
पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

2. Explain the Concept objectives, steps of Action Research and discuss its importance for teacher. क्रियात्मक अनुसंधान के सम्प्रत्यय उद्देश्यों पदों का वर्णन कीजिये और शिक्षकों के लिए इसकी उपयोगिता की व्याख्या कीजिये।

OR/ अथवा

What is the place of evaluation in the modern concept of Curriculum ? Mention the characteristics of good evaluation.

- पाठ्यक्रम के आधुनिक सम्प्रत्यय में मूल्यांकन का क्या स्थान है ? अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएं बताइये।
2. Findout the relationship between measurment and Evaluation. Can evaluation be done without any measurment? Explan.

मापन एवं मूल्यांकन में सम्बन्ध ज्ञात कीजिये। क्या बिना मापन के मूल्यांकन किया जा सकता है? समझाइये।

OR/ अथवा

Define standardized and teacher-made test and give their essential features.

प्रमाणीकृत तथा अध्यापक निर्मित परीक्षण को परिभाषित कीजिये और उनके आवश्यक लक्षण बताइये।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Write main principles of curriculum organisation.
पाठ्यक्रम संगठन के मुख्य सिद्धान्तों को लिखिये।
- (ii) What are the Various types of objective tests ? give example.
वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? उदाहरण दीजिए।
- (iii) What is explanatory teaching? Why is it so popular among teachers?
व्याख्यात्मक शिक्षण क्या है? यह अध्यापकों में लोकप्रिय क्यों है।
- (iv) Explain the process of Action Research.
क्रियात्मक अनुसंधान की सीमाओं का वर्णन कीजिये।

Internal Assignment -II / सत्रीय कार्य 2
Course Code : B. Ed. -04/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 04
Curriculum and Evaluation
पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. What are the main steps of the school curriculum construction ? What is the place of the organisation of curriculum in the process of curriculum construction ? Discuss.
विद्यालय पाठ्यक्रम संरचना के मुख्य चरण कौन-से हैं? पाठ्यक्रम संरचना की प्रक्रिया में पाठ्यक्रम के संगठन का क्या स्थान है ? विवेचना कीजिये।

OR/ अथवा

What are the uses of questionnere and interview and the overvation techniqe? How it is useful as evaluation tool.

प्रश्नावली साक्षात्कार एवं अवलोकन प्रविधि के उपयोग क्या है? यह परिक्षण विधि के रूप में किस प्रकार उपयोगी है।

2. What are the main characteristic of teacher made test. In what ways is a standard test differ from a teacher made test.
अध्यापक निर्मित परीक्षण के मुख्य अभिलक्षण बताईये। प्रमाण परिक्षण, अध्यापक निर्मित परिक्षण से किस प्रकार भिन्न है।

OR/ अथवा

What do you mean by teaching learning modules and programmed learning package? What are their uses for the teacher and the students?

आपका शिक्षण अधिगम माड्यूल एवं अभिक्रमित अधिगम पकैज से क्या तात्पर्य है? इनका अध्यापक एवं छात्रों के लिये क्या उपयोग है?

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Describe various approaches to selection and gradation of content.
विषयवस्तु के चयन एवं श्रेणीकरण के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजियें।
- (ii) Distinguish between curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्चा में अन्तर स्पष्ट कीजियें
- (iii) Explain the philosophical bases of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास के दार्शनिक आधार को स्पष्ट कीजियें।
- (iv) Elucidate the meaning and various components of curriculum.
पाठ्यक्रम का अर्थ और उसके विभिन्न अवयवों का वर्णन कीजिये।

Internal Assignment-I/ आन्तरिक मूल्यांकन-1
Course Code :B.Ed-05/ पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-05
School system : Issues and Management
विद्यालय प्रणाली मुद्दे एवं प्रबंधन

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 What is the difference between the function of the educational secretariate and the directorate of the education. Explain in detail.

शिक्षा सचिवालय तथा निदेशालय के मध्य क्या अंतर है? विस्तार से समझाइए।

OR/ अथवा

विद्यार्थी परिषद से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य उद्देश्य क्या है ? विद्यार्थी परिषद के संचालन में कौन –सी सवाधानियां प्रयुक्त करनी चाहिए ?

What do you understand by student council ? what are the main objective of student council ? which precautions should be taken for proper functioning of student council?

2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की प्रमुख विशेषताओं की सविस्तार विवेचना कीजिये।
Explain the salient features of National Policy of education 1986.

OR/ अथवा

What is the meaning and difinition of groop Dyamics. How you will Impore group relationship in the class.

समूह गत्यात्मकता का अर्थ व परिभाषा क्या है? आप कक्षा में समूह के मध्य संबंधों को कैसे सुधारेंगे।

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) What is the process through which budget passes?

विद्यालय बजट स्वीकरण की क्या प्रक्रिया है?

(ii) Teacher is the piviotal of whole educational activilies Explain.

सम्पूर्ण शैक्षिक प्रक्रिया का मूलाधार स्टाफ परिषद है। समझाइये।

(iii) Parent teacher association is an important factor of school system. Explain.

अभिभावक शिक्षण संघ विद्यालय प्रणाली का प्रभावपूर्ण घटक है? समझाइये।

(iv) What do you know about open schools?

खुले विद्यालय के बारे में आप क्या जानते हैं?

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2
Course Code :B.Ed-05/ पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-05
School system : Issues and Management
विद्यालय प्रणाली मुद्दे एवं प्रबंधन

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice.

Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 Teacher is the soul of school system Explain this statement with examples.

“विद्यालय प्रणाली की मुख्य आत्मा शिक्षक है।” इस कथन को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिये।

OR/ अथवा

What are the major recommendation of Prof. yaspal committee. What recommendation given by Prof. yaspal committee regarding to reduce the burden of school bags?

प्रो. यशपाल समिति द्वारा बस्ते के बोझ को कम करने हेतु क्या सुझाव दिये गये। प्रो. यशपाल समिति की मुख्य सिफारिशों मुख्य सिफारिशें क्या हैं?

2 What are the important elements of communication? How can a headmaster over come barriers of communication?

सम्प्रेषण के मूल तत्व क्या हैं? प्रधानाध्यापक सम्प्रेषण की बाधाओं को कैसे दूर कर सकता है?

OR/ अथवा

Elucidate the conceptes of centerlization and decenterlization. Out of these two which system you find more appropriate for I ndian education system?

केन्द्रीयकरण एवं विकेन्द्रीकरण की संकल्पना बताते हुए स्पष्ट कीजिये कि इनमें में कौनसी व्यवस्था भारतीय शिक्षा के लिये अधिक उपयुक्त हैं?

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) What is Group Dynamics ? Explain with definitions.

समूह गत्यात्मकता किसे कहते हैं ? परिभाषा देकर समझाइयें।

- (ii) What do you understand by the universalization of Education in Indian context ? Discuss.
भारत में शिक्षा के सार्वभौमिकरण से आप क्या समझते हैं ? विवेचना कीजियें।
- (iii) “Extra curricular activities are not extra but an integral part of school work”. Discuss.
“पाठ्यक्रमसहगामी क्रियाएँ अतिरिक्त नहीं हैं, बल्कि स्कूल कार्यक्रम का एक अंग हैं”। व्याख्या कीजिए।
- (iv) Clarify the concept of future school.
भविष्य विद्यालय का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिये।

Internal Assignment-1 /सत्रीय कार्य-1
Course Code : B.Ed.-06/ पाठ्यक्रम कोड : बी.एड.-06
Education Context and Linkage
शिक्षा संदर्भ और बंधता

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. Discuss the concept of Education and Enumerate the aims of education relevant to modern Indian society.
शिक्षा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिये तथा आधुनिक भारतीय समाज के लिये शिक्षा के लक्ष्यों का वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

What do you understand by social structure? Explain the relationship of Education and social change.

समाज की संरचना से आप क्या समझते हैं? शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन के संबंध को स्पष्ट कीजिये।

2. What do you know about the social context of school? Explain the relationship of school and community.
विद्यालय के सामाजिक सन्दर्भ के बारे में आप क्या जानते है ? विद्यालय व समुदाय के संबंध को स्पष्ट कीजियें।

OR/ अथवा

What do you mean by social change? Education is an effective tool for social change. Discuss the statement.

सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते है ? शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक प्रभावी कारक है ? इस कथन की व्याख्या कीजियें ?

3 Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) Differentiate among formal informal and non formal Education.

औपचारिक, अनौपचारिक तथा निरोपचारिक शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिये।

(ii) Education is consumption as well as investment.” Explain.

“शिक्षा उपयोग भी है और निवेश भी तर्क” व्याख्या कीजिए।

(iii) राष्ट्रीय एकीकरण का अर्थ समझाइए।

Explain the meaning of National Integration.

(iv) Explain the Meaning of National and Emotional Integration.

राष्ट्रीय एवं भावनात्मक एकीकरण के अर्थ को स्पष्ट कीजिये।

Internal Assignment 02 सत्रीय कार्य – 2
Course Code : B.Ed. 06 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-06
Education concept and Linkage
शिक्षा संदर्भ और बंधता

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. मूल्य से आप क्या समझते हैं ? मूल्य सिखाये नहीं जाते पकड़े जाते हैं।” इस कथन की विवेचना कीजिये।

What do you understand by values ? “Values are not to be taught but to be caught. “ Explain it.

OR/ अथवा

भारत में स्त्री शिक्षा की क्या समस्याएँ हैं? इनके निवारण के लिए क्या कदम उठाये गये हैं ?

What are the problems of women education in India ? What measures are being taken to solve it?

2. बाल विद्यालय एवं शिक्षा के अधिकार के बारे में आप क्या जानते है ? वर्तमान में इसके परिवेश का उल्लेख कीजिए।

What do you know about right of education ? Write down.

OR/ अथवा

What is socierty .Explain the relationship of Education and social change ?

समाज क्या है। शिक्षा एवं समाजिक परिवर्तन के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिये।

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) Discuss the concept of Education and write any three definitions of Education.
शिक्षा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिये तथा शिक्षा की कोई तीन परिभाषायें लिखिये।

(ii) What educational provisions are given in the constitution for the deprived class?
वंचित वर्ग के लिये संविधान में क्या शैक्षिक प्रावधान दिये गये हैं?

(iii) Why women education is important. What are the problems of women education in India.

स्त्री शिक्षा क्यों आवश्यकता है? भारत में स्त्री शिक्षा की क्या समस्याएँ हैं?

(iv) What characteristics and skill will be necessary in future Indian school teachers?
भविष्य में भारतीय विद्यालयी अध्यापकों की विशेषतायें व कुशलतायें क्या होनी चाहिये।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1

Course Code : B. Ed. -09 / पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 09

Teaching of General Science

सामान्य विज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1- Name the various Audio-visual aids and mention the teaching aids you used during the teaching practice.

विभिन्न श्रव्य दृश्य सामग्री का उल्लेख कीजिए। अपने शिक्षण अभ्यास के दौरान आपने किन-किन सामग्रियों का उपयोग किया।

OR/ अथवा

Define low achievement. How can you identify low achievement in class room situation ?

निम्न उपलब्धि को परिभाषित कीजिए। इस वर्ग के विद्यार्थियों की पहचान कक्षा कक्ष में किस तरह से करेंगे।

2 Evaluate Critically the exiting curriculum of General science of Rajasthan board of Education at the secondary stage.

माध्यमिक शिक्षा मण्डल, राजस्थान के माध्यमिक स्तर के वर्तमान सामान्य विज्ञान पाठ्यचर्चा का मूल्यांकन कीजिये।

OR/ अथवा

Explain the techniques of continuous and comprehensive evaluation with suitable examples.

सतत एवं समग्र मूल्यांकन तकनीक को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) What is the utility of Educational Excursions in general science teaching ?

सामान्य विज्ञान शिक्षण में शैक्षिक भ्रमण की क्या उपयोगिता है ?

(ii) How can a good text book of science be helpful in teaching -learning ?

एक अच्छी विज्ञान की पाठ्य पुस्तक शिक्षण अधिगम में किस प्रकार सहायक हो सकती है ?

(iii) Why concept map should be developed ?

संकल्पना मानचित्र के विकसित क्यों किया जायें ?

(iv) What is a unit plan ? Established its importance.

इकाई योजना से क्या अभिप्राय है ? शिक्षण में इसके महत्व को प्रतिपादित कीजिए।

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2

Course Code : B. Ed. -09 /पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 09

Teaching of Genral Science

सामान्य विज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. What is Cognitive Map of Concept? Illusrate with the example.

संज्ञानात्मक संकल्पना मानचित्र क्या है? कोई एक उदाहरण द्वारा समझाइए।

OR/ अथवा

Define Measurement and evaluation. What are the different steps of Evaluation in genral science teaching.

मापन एवं मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। सामान्य विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के विभिन्न सोपान कौनसे हैं?

2. What are the new trends of science curriculum development? Explain.

विज्ञान पाठ्यक्रम की नूतन प्रवृत्तिया कौनसी हैं? समझाइए।

OR/ अथवा

What is the concept of unit plan & lesson plan? Develop a lesson plan on any topic of 7th Class toxbbou & your choice.

इकाई योजना और पाठ योजना का क्या अर्थ है? 7वीं कक्षा की विषय पुस्तक के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना बनाइये।

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) Write the merits and demerits of print media.

मुद्रित माध्यम के लाभ एवं सीमाएँ लिखिए।

(ii) Write the difference between unit and daily lesson plan.

दैनिक योजना एवं पाठ योजना में अन्तर कीजिए।

(iii) Write the importance and purpose of teaching Aid.

शिक्षण सामग्री के महत्त्व एवं प्रयोजन को लिखिए।

(iv) What is terrarium?

टेरेरियम क्या है?

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1

Course Code : B. Ed. -10/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड. – 10

Teaching of Social Study

सामाजिक अध्ययन शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1- Describe Questioning with examples of social science.

सामाजिक विज्ञान के उदाहरणों के साथ प्रश्नोत्तर विधि का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

How Project method is usefull in social science. Give steps of project method.

सामाजिक विज्ञान में प्रायोजना विधि किस प्रकार उपयोगी है ? प्रायोजना विधि के चरणों का उल्लेख कीजिए।

2- What are objectives ? Explain ? Cognitive cognitive and attactive domain is social science.

उद्देश्य क्या है ? सामाजिक विज्ञान में ज्ञानात्मक, क्रियात्मक तथा भावनात्मक पक्षों का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

What is curriculam?What are the Bases of curriculum construction ?

पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम निर्माण के आधार क्या है ?

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) What is an Audio-visual Aid ? Discuss the importance of utilising such aids in the teaching of social-studies.

श्रव्य-दृश्य साधन क्या है ? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में इनका क्या उपयोग है ?

(ii) What are the qualities and characteristics needed in social studies teacher ?

सामाजिक अध्ययन शिक्षक में किन गुणों व विशेषताओं का होना आवश्यक है ?

(iii) How is project method is different from Laboratory method. Explain.

योजना विधि प्रयोगशाला विधि से किस प्रकार भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए।

(iv) What are the different approaches of organising the subject matter in social studies ?

सामाजिक अध्ययन में विषयवस्तु के संगठन के कौन-कौन से उपागम है?

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2

Course Code : B. Ed. -10/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड. – 10

Teaching of Social Study

सामाजिक अध्ययन शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. What are the steps of development of cognitive map ? Develop one teaching point for map ping in social studies.

संज्ञानात्मक (सकल्पना) मानचित्र को विकसित करने के सोपान कौन-कौन से हैं ? सामाजिक अध्ययन में किसी भी एक शिक्षण बिन्दु को विकसित करने के लिये मानचित्रण कीजिये।

OR/ अथवा

The teaching of social studies can successfully promote National and International understanding among reference to the present Indian Conditions.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण छात्रों में सफलता पूर्वक राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना का प्रसार कर सकता है। इस कथन का विवेचन विशेषरूप से भारत की वर्तमान परिस्थितियों के सन्दर्भ में कीजिए।

2. Explain the different sources of Information and communication technology in social studies teaching.

सामाजिक अध्ययन शिक्षण में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के विभिन्न साधनों का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Give the importance of Evaluation. Explain the meaning and process of Remedial teaching.

मूल्यांकन के महत्व को बताइये तथा उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ व प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What is the role of laboratory in social science.
सामाजिक विज्ञान में प्रयोगशाला की क्या भूमिका है ?
- (ii) What are the main characteristics of science teacher.
सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के विशेष गुण कौन से हैं ?
- (iii) What are the importance of field trip social science.
सामाजिक विज्ञान में शैक्षिक भ्रमण का क्या महत्व है ?
- (iv) What is the use of text book in social science.?
सामाजिक विज्ञान में पाठ्यपुस्तक का क्या उपयोग है ?

Internal Assignment-

Course Code : B.Ed.-11

English Teaching

Max. Marks 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

Note : Answer the following questions in 500 words.

1. "Teach grammar as and for genuine communication." Do you agree with the statement ? Give your views with evidence for or against it .
or
Describe briefly the main purpose of the use of teaching aids. How you will use the black board to teach a grammatical point ?
or
How is concept mapping helpful in teaching English ? Prepare a concept map on a structural item and a lexical item.
- 2- Discuss the role of English in India in relation to inter-state communication, study of science and technology, international relation, trade and commerce.
or
Write short notes on any two of the following :
(i) Blueprint (ii) Dramatisation
(iii) Voiced and unvoiced sounds (iv) Text Book
- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**
 - (i) What are the teaching aids to be used in the teaching of English ?
 - (ii) Write specification of knowledge and understanding objectives.
 - (vii) Explain merits and demerits of direct method of teaching English.
 - (viii) What do you mean by the term evaluation ? Construct five objective type questions.

Internal Assignment-2

Course Code : B.Ed.-11

English Teaching

Max. Marks 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

Note : Answer the following questions in 500 words.

- (1) Which skill of the English language is the most important in the present context ? Discuss the relative importance of the four skills.

OR

What do you understand by the term innovation? What are the different innovations that you can use for English teaching? Describe.

2. “The material to be useful must be meaningful, relevant and applicable.” Do you agree with the statement ? Organize a symposium and discuss how far the statement is true .

OR

Discuss the basic concept of reading, types of reading and factors affecting reading comprehension.

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

- (i) What are the main steps of lesson planing in English?
- (ii) Discuss with suitable examples how would you develop the skill of genuine reading comprehension in the student at the secondary stage.
- (iii) “Teaching of structure is teaching grammar, not teaching about grammar”. Explain this statement with suitable example.
- (iv) Make a lesson plan for Class VII poetry lesson.

आन्तरिक मूल्यांकन-1

पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 12

हिन्दी शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 हिन्दी शिक्षण के पाठ्यगत उद्देश्यों को अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन शब्दावली के साथ लिखिए।
अथवा
व्याकरण शिक्षण की आगमन विधि का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
- 2 'स्वर सन्धि' प्रकरण हेतु व्याकरण शिक्षण की पाठ योजना निर्मित कीजिये।
अथवा
शैक्षिक निदान से क्या तात्पर्य है ? हिन्दी विषय के नैदानिक परीक्षण निर्माण की प्रक्रिया लिखिये।
- 3 150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
 - (i) पाठान्तर्गत एवं पाठोपरान्त मूल्यांकन में अन्तर कीजिये?
 - (ii) पद्य शिक्षण में समभाव कविता की क्या उपयोगिता है?
 - (iii) इकाई योजना की आवश्यकताओं का उल्लेख करते हुये हिन्दी विषय की किसी एक इकाई पर इकाई योजना का निर्माण कीजिये?
 - (iv) रचना शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये?

आन्तरिक मूल्यांकन-2

पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 12

हिन्दी शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. भाषायी कौशल कौन-कौनसे हैं ? छात्रों में भाषायी कौशलों के विकास हेतु हिन्दी शिक्षक के रूप में आप कौन-कौनसे कार्यक्रम आयोजित करेंगे। सविस्तार वर्णन कीजिये।

अथवा

वाचन कितने प्रकार का होता है ? विद्यार्थियों में वाचन कौशल विकसित करने हेतु किए जाने वाले क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए।

2. वाचन कितने प्रकार का होता है ? विद्यार्थियों में वाचन कौशल विकसित करने हेतु किए जाने वाले क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए।

अथवा

हिन्दी भाषा शिक्षण में प्रयुक्त प्रमुख श्रुत्य-दृश्य साधनों पर प्रकार डालिए।

3. 150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

- (i) विद्यालयी पाठ्यचर्या में हिन्दी के स्थान को निर्धारित कीजिये?
- (ii) हिन्दी पाठ्यक्रम निर्माण के सामान्य सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिये?
- (iii) हिन्दी भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त क्या हैं?
- (iv) एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ क्या हैं?

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1

Course Code : B. Ed. -13/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 13

Teaching of Sanskrit

संस्कृत शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. वर्तमान पाठ्यक्रम में संस्कृत-भाषा स्थितिमवलोक्य राजस्थान माध्यमिकस्तरीय संस्कृत पाठ्यक्रमस्य समीक्षा क्रियताम् ।

अथवा

संस्कृते पाठ्यक्रमनिर्माणस्य सिद्धान्ताः सविस्तारेण लिख्यताम् ।

2. संस्कृत शिक्षणे नील पत्रस्य (ब्लू-प्रिन्ट) किं महत्त्वम् ? निदानात्मक उपचारात्मक शिक्षण च किं अस्ति? स्वेच्छानुसारेण एक नीलपत्रस्य निर्माणं कुरुत ।

अथवा

अधो लिखितेषु विषयेषु कमपि एकं विषयं अपलम्ब्य संस्कृत भाषायां संक्षिप्तो निबन्धो रचनया । अधिकतम पृष्ठ संख्या चत्वारः ।

(क) विद्या विहीनः पशु । (ख) जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसि ।

(ग) लघु परिवार एव वरम् । (घ) अस्माकं राजस्थानम् ।

3. 150 शब्दों की सीमा के अन्दर किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

(ii) व्याकरण शिक्षणं केनोपायः रुचिकरं इति संक्षेपेण विवेचनीयम् ?

(ii) शिक्षण सूत्र शिक्षण सिद्धान्तयोः किमन्तरम् । स्पष्टं कुरुत ।

(iii) पाठ्य-सहगामी क्रियाताम् उपयोगः संस्कृत शिक्षणे कथं भवितुमर्हति इति लिख्यताम् ।

(iv) संस्कृत भाषायां शिक्षणं अनुवाद शिक्षणस्य महत्त्वं प्रतिपाद्यताम् ।

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2

Course Code : B. Ed. -13/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 13

Teaching of Sanskrit

संस्कृत शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. इकाई पाठ्योजना एवं दैनिक पाठयोजना को परिभाषित कीजिये। इकाई पाठयोजना व दैनिक पाठयोजना में अनंतर बताइये।

अथवा

संस्कृत शिक्षण की उपयोगिता के महत्त्व का विस्तार से वर्णन कीजिये।

2. गद्य एवं पद्य शिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिये। इसकी प्रमुख शिक्षण विधियों का विवेचन कीजिए।

अथवा

कक्षा अष्टम् के लिए एक व्याकरण पाठ्योजना बनाये।

3. 150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) माध्यमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों का निरूपण कीजिए।
- (ii) संस्कृत पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ बताइये।
- (iii) संस्कृत शिक्षण कक्षा कक्ष में कौन-कौनसी कठिनाईयाँ उत्पन्न होती हैं? उनका निवारण किस प्रकार किया जाना चाहिए?
- (iv) संस्कृत भाषा के उच्चारण दोषों का वर्णन करते हुए उनको दूर करने के पाँच उपाय लिखिए।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1

Course Code : B.Ed.-14 / पाठ्यक्रम कोड : बी.एड.-14

Teaching of Chemistry

रसायन विज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1- What is Demonstration method in chemistry Teaching ? Write its merits and demerits. Elucidate various steps of this method with an example.

रसायन विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन विधि क्या है ? इस विधि के गुण व दोष लिखिये। कोई एक उदाहरण लेकर इस विधि के विभिन्न पदों को स्पष्ट कीजिये।

OR/ अथवा

How can science Exhibitions and science clubs be of value as Teaching Aids in Chemistry for secondary classes discuss.

विज्ञान प्रदर्शनियाँ भ्रमण एवं विज्ञान क्लब माध्यमिक कक्षाओं के लिये रसायन विज्ञान के अध्यापन कक्षाओं के लिये रसायन विज्ञान के अध्यापन सामग्री के रूप में किस प्रकार उपयोगी हो सकते हैं ? विवेचना कीजिये।

2. Classify the educational objectives given by Bloom and explain the affective domain of objectives.

ब्लूम के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए तथा भावात्मक पक्ष के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

What is the concept of Chemistry? Clarify the nature of Chemistry.

रसायन विज्ञान का समप्रत्यय क्या है? रसायन विज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

3 Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What do you know about scientific attitude? How can a Chemistry teacher develop scientific attitude among students?
वैज्ञानिक दृष्टिकोण के बारे में आप क्या जानते हैं ? एक रसायन शास्त्र का अध्यापक विद्यार्थियों में किस प्रकार से वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित कर सकता है।
- (ii) Mention the Safety measures in chemistry laboratory.
रसायन विज्ञान प्रयोगशाला में सुरक्षा उपायों का उल्लेख कीजिये।
- (iii) Why concept map should be developed.
संकल्पना मानचित्र को विकसित क्या किया जाता है।
- (iv) Illustrate the application of Inductive and deductive approaches in the teaching of chemistry.
आगमन एवं निगमन विधियों का रसायन शास्त्र शिक्षण के उपयोग को स्पष्ट कीजिये।

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2

Course Code : B.Ed.-14 / पाठ्यक्रम कोड : बी.एड.-14

Teaching of Chemistry

रसायन विज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 What is the Laboratory Method in Chemistry teaching ? Write its merits and demerits .
Elucide various steps of this method with an example.

रसायन विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला विधि क्या है? इस विधि के गुण एवं दोष लिखिए। कोई एक अदाहरण लेकर इस विधि के विभिन्न पदों को स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

Explain the teachiques of continuous and comprehensiv evaluation with suitable examples.
सतत् एवं समग्र मूल्यांकन तकनीक दो उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिये।

2. What do you under stand by plan, yearly plan, unit plan and daily lesson plan ? Elucidate.

योजना, वार्षिक योजना, इकाई योजना एवं दैनिक पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिये।

OR/ अथवा

Give own comments on the need and importance of evaluation ? Give suggestions to improve present evaluation system in chemistry.

मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व पर अपने विचार व्यक्त कीजिये। रसायन विज्ञान में प्रचलित मूल्यांकन प्रणाली में सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

3

Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Classify the educational objectives given by Bloom.
ब्लूम के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिये।
- (ii) What is the difference between syllabus and curriculum?
पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है ?
- (iii) How the use of Bulletin Board increase the interest of students in Chemistry teaching?
बुलेटिन बोर्ड का प्रयोग किस प्रकार विद्यार्थियों की रसायन विज्ञान शिक्षण में रुचि उत्पन्न करने में सहायक है ?
- (iv) "Science fair are the activities to develop scientific attitude and creativity among students" Discuss.
विज्ञान मेलों द्वारा छात्रों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति एवं सृजनात्मक उत्पन्न की जा सकती है ? स्पष्ट कीजिये।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1

Course Code : B. Ed. -15/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड. – 15

Teaching of Biology

जीवविज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1- What is meant by community resources ? How will you use these for human Resource development ?

सामुदायिक संसाधन स्रोत से क्या अभिप्राय है? आप इनका मानव संसाधन के विकास हेतु कैसे प्रयोग कीजियेगा ?

OR/ अथवा

How will you use information & communication technology in class room? How it can be useable in teaching of biology.

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी को कक्षा कक्ष में कैसे उपयोग करेंगे? जीव विज्ञान शिक्षण में यह किस प्रकार उपयोगी है?

2- Explain the meaning & importance of constructivist view & biology teaching.

जीव विज्ञान अधिगम में निर्मितवादी अधिगम का अर्थ और आवश्यकता की व्याख्या कीजिये।

OR/ अथवा

Explain Remedial and Diagnostic test with examples.

निदानात्मक एवं उचारात्मक शिक्षण को उदाहरण सहित समझाइए।

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) New objectives of Biology teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण के नवीन उद्देश्य।

(ii) Importance of Remedial teaching in Biology.

जीव विज्ञान में उपचारात्मक शिक्षण का महत्व।

(iii) Scientific Attitude

वैज्ञानिक दृष्टिकोण।

(iv) Professional qualities of Biology Teacher.

जीव विज्ञान शिक्षक की व्यावसायिक विशेषताएं।

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2

Course Code : B. Ed. -15/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 15

Teaching of Biology

जीवविज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. Discribe the Demonstration Method of teaching Biology.
जीव विज्ञान शिक्षण की प्रदर्शन विधि का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

What is concept Map ? Draw a concept mapping on any topic of Biology.

सम्प्रत्यय मानचित्र क्या है ? जीवन विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर सम्प्रत्यय मानचित्रण कीजिए।

2. How would you use Information and Communication Technology in Biology classroom ?
Explain.

आप सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का जीव विज्ञान कक्षाकक्ष में प्रयोग कैसे करेंगे ? समझाइए।

OR/ अथवा

What are the different approaches of Biology Teaching. Write any one of them.

जीव विज्ञान शिक्षण के विभिन्न उपागम कौन-कौनसे हैं? कोई एक उपागम को लिखिए।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Write short note on B.S.C.S.

बी.एस.सी.एस. पर टिप्पणी लिखिए।

- (ii) Write the meaning of team teaching? What are the objective of team teaching?

दल शिक्षण का अर्थ लिखिए। दल शिक्षण के उद्देश्य कौनसे हैं?

- (iii) Write the qualities of Biology Teacher.

जीव विज्ञान शिक्षण के गुण लिखिए।

- (iv) Name few community resources and their uses.

कुछ सामुदायिक स्रोतों के नाम व उपयोग लिखिए।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1
Course Code : B.Ed. 16 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-16
Teaching of Mathematics
गणित शिक्षण

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1 How should the teaching of mathematics be made more realistic and useful? Discuss with reference to correlation in mathematics.

गणित शिक्षण को अधिक वास्तविक तथा उपयोगी कैसे बनाया जा सकता है? गणित में सहसंबंध के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

Give a critical appraisal of existing curriculum of Mathematics at secondary level in Rajasthan Board. Give your Suggestions to improve it.

राजस्थान बोर्ड के माध्यमिक स्तर पर प्रचलित गणित पाठ्यक्रम की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिये तथा सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिये।

2- Write short notes on any three of the following.

- (i) Nature of Mathematics. (ii) Objectives of mathematics.
(iii) Project method. (iv) Unit Planning in teaching of mathematics.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :-

- (1) गणित की प्रकृति (2) गणित शिक्षण के उद्देश्य
(3) प्रायोजन विधि (4) गणित के शिक्षण से इकाई योजना।

OR/ अथवा

What programmes are planned and organised by teachers training colleges for professional qualities of Mathematics teacher? Evaluate their effectiveness.

शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालयों द्वारा गठित शिक्षकों की व्यावसायिक योग्यताओं को विकसित करने के लिये कौन-कौन से कार्यक्रम आयोजित किये जाते हैं? उनकी प्रभावशीलता का मूल्यांकन कीजिये।

3 Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) How unit planning can help a Mathematics teacher in making his teaching effective ?
गणित के अध्यापक को अपने अध्यापन को प्रभावशाली बनाने में इकाई योजना किस प्रकार सहायक हो सकती है ?
- (ii) “Mathematics lesson is easier to understand if taught through laboratory method.” Discuss.
“गणित को समझना सरल हो जाता है अगर उसे प्रयोगशाला विधि से पढ़ाया जाये”
विवेचना कीजिये।
- (iii) Clarify the meaning of Mathematics according institutionist formalist school of thought?
इंस्टीट्यूशनिष्ट / फोर्मलिस्ट विचारधारा के अनुसार गणित का अर्थ स्पष्ट कीजिये।
- (iv) How can the journals and reference books can help in enriching the knowledge of learner in Mathematics.
छात्र के गणित के ज्ञान को समृद्ध बनाने में जर्नल्स एवं संदर्भ पुस्तकें

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2
Course Code : B.Ed. 16 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-16
Teaching of Mathematics
गणित शिक्षण

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 "No induction is complete without deduction" Explain this statement and mention the merits and demerits of inductive method.
"कोई भी निगमन, आगमन के बिना पूर्ण नहीं है"। इस कथन की व्याख्या कीजिये तथा आगमन विधि के गुण-दोषों पर प्रकाश डालिए।

OR/ अथवा

"Mathematics becomes easier to understand if taught through Laboratory method" Clarify with examples.

"गणित को समझना सरल हो जाता है अगर उसे प्रयोगशाला विधि से पढ़ाया जाए।" उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

2. What is Concept Map ? Draw a concept mapping on any topic of Mathematics.
सम्प्रत्यय मानचित्र क्या होता है ? गणित के किसी एक प्रकरण पर सम्प्रत्यय मानचित्रण कीजिए।

OR/ अथवा

What do you mean by evaluation? The use of objective type examinations is made for better evaluation in mathematics." How far you agree with this statement? Explain with suitable examples.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? गणित में उत्तम मूल्यांकन हेतु वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं का प्रयोग किया गया है? इस कथन से आप कहाँ तक समझते हैं? उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Remedial Teaching in Mathematics.
गणित में उपचारात्मक शिक्षण।
- (ii) Discuss the need and importance of Audio-Visual Aids in teaching of Mathematics.
गणित शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिये।
- (iii) Characteristics of a good mathematics Book.
अच्छी गणित पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ।
- (IV) What are the contribution of Arya Bhatta in the field of Mathematics?
गणित के क्षेत्र में आर्यभट्ट के योगदान क्या-क्या है ?

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1
Course Code : B.Ed. पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-17

Teaching of Physics
भौतिक विज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. Write the different steps of constructing an achievement Test of Physics at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान के उपलब्धि परीक्षण निर्माण के विभिन्न चरण लिखिए।

OR/ अथवा

What is the utility of media in Physics teaching ? Explain.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में संचार माध्यम की क्या उपयोगिता है ? स्पष्ट कीजिए।

2. सैकण्डरी कक्षाओं के लिये भौतिकी की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं का वर्णन करो?
Describe the characteristic of a good text-book of physics for the secondary classes.

OR/ अथवा

उद्देश्य विषयवस्तु एवं प्रश्नों को अधिकार देते हुये किसी इकाई पर 25 अंको का नील पत्र बनाइये?

Prepare a blueprint on any unit giving weightage to objectives content and question for twenty five marks.

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) भौतिक विज्ञान को संक्षेप में परिभाषित कीजिये ?

Define physics in short.

- (ii) उच्च माध्यमिक स्तर पर भौतिकी शिक्षण के सामान्य उद्देश्य लिखिये ?

Write down the general objectives of teaching physics at higher secondary level.

- (iii) सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते है ? सूक्ष्म शिक्षण के विभिन्न पदों को समझाइये ।

What do you understand by micro-teaching ? Explain the various steps of micro-teaching.

- (iv) प्रयोगशाला एवं प्रदर्शन विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिये ?

Differentiate between the laboratory and demonstration method.

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2
Course Code : B.Ed. पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-17
Teaching of Physics
भौतिक विज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 What is demonstration method? Discuss briefly the merits and demerits of demonstration method in teaching physics. What are the requisities of a good demonstration.
प्रदर्शन विधि क्या है? भौतिकी शिक्षण की प्रदर्शन विधि के गुण एवं दोषों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। एक अच्छे प्रदर्शन की क्या आवश्यकताएँ हैं?

OR/ अथवा

What is project method. Clarify various steps of project method by giving appropriate examples from physics.

प्रयोजना विधि क्या है? भौतिकी से उपयुक्त उदाहरण देते हुए प्रायोजना विधि के विभिन्न पदों को स्पष्ट कीजिए।

2. Trace in brief the historical perspective of physics teaching.
भौतिकी विज्ञान शिक्षण की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Explain the correlation of physics with the other school subjects.

भौतिकी का अन्य विद्यालयी विषयों से सहसंबंध समझाइये।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Harvard Project Physics.
हॉवर्ड भौतिकी परियोजना।
- (ii) Importance of Physics teaching.
भौतिक विज्ञान शिक्षण का महत्त्व।
- (iii) Contribution S. Chandrashekhar in physics.
एस.चन्द्रशेखर भौतिकी विज्ञान में योगदान।
- (iv) Describe the characteristics of a good text book of physics for the secondary classes.
सेकेंडरी कक्षाओं के लिए भौतिकी की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1
Course Code : B.Ed. 18 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-18

Teaching of Geography
भूगोल शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1- Which practical work can you manage inside & outside the class room as a Geography Teacher, Considering the importance of practical work in geography. Explain its importance in Geography.
- एक भूगोल शिक्षक के रूप में आप 'भूगोल में प्रायोगिक कार्य के महत्व' को ध्यान में रखते हुए कक्षा के अन्दर एवं बाहर कौन-से प्रायोगिक कार्य करा सकते हैं ? भूगोल में प्रायोगिक कार्य का महत्व स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

What is the meaning of teaching techniques Name the important teaching techniques. Explain any one.

शिक्षण प्रविधियों से क्या अभिप्राय है ? शिक्षण की प्रमुख प्रविधियों के नाम बताइये। किसी एक को स्पष्ट कीजिये।

2. What is the importance of Audio-Visual aids in teaching of Geography ? Illustrate the use of any two such aids ?

श्रुत्य-दृश्य सामग्री का भूगोल शिक्षण में क्या महत्व है ? किसी दो प्रकार के श्रुत्य-दृश्य उपकरणों का भूगोल शिक्षण में उपयोग बताइये।

OR/ अथवा

What do you mean by the term a Innovation ? What are the different innovation that you can use for Geography teaching? Describe them in brief.

नवाचार किसे कहते हैं ? भूगोल शिक्षण में आप किन नवाचारों का प्रयोग कर सकते हैं ? प्रत्येक का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Write any five important characteristics of a successful Geography teacher.
भूगोल के सफल शिक्षक के लिये किन्ही पाँच महत्वपूर्ण विशेषताओं को लिखिए ।
- (ii) What do you mean by the term of micro teaching. Discuss its advantages and limitations.
सूक्ष्म शिक्षण शब्द का क्या अर्थ है? इसके लाभ एवं सीमाएँ लिखिये ।
- (iii) Justify in short the inclusion of Geography as a separate subject in the school curriculum.
विद्यालय के पाठ्यक्रम में एक अलग-विषय के रूप में भूगोल को स्थान देने के औचित्य को संक्षेप में सिद्ध कीजिए ।
- (iv) What is the place of 'Local Geography' in teaching Geography? Explain it in brief.
भूगोल शिक्षण में "स्थानीय भूगोल" का क्या स्थान है ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिये ।

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2
Course Code : B.Ed. 18 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-18

Teaching of Geography
भूगोल शिक्षण

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 With Which subjects of Science, Geography has a co-relation. Also elaborate about the interrelation of Geography and Physics.
विज्ञान के किन-किन विषयों का भूगोल के साथ सहसम्बन्ध है ? भूगोल और भौतिक विज्ञान का पारस्परिक सहसम्बन्ध के सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिये।

OR/ अथवा

What is an Achievement test ? Differentiate between diagnostic test and Achievement test.
which steps would you keep in mind while construction of an achievement test. ?

उपलब्धि परीक्षण किसे कहते है ? नैदानिक परीक्षण एवं उपलब्धि परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। एक उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के समय आप किन पक्षों को ध्यान में रखेंगे ?

- 2- Define Geography. what are the objective of teaching Geography at primary & Secondary levels? How can these objectives be achieved through class teaching.

भूगोल को परिभाषित कीजिए ? प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तरों पर भूगोल शिक्षण के उद्देश्य कौन-कौन से हैं ? कक्षा शिक्षण के द्वारा इन उद्देश्यों को कैसे प्राप्त किया जा सकता है?

OR/ अथवा

What do you mean by Remedial teaching ? Explain its importance in brief.

उपचारात्मक शिक्षण से क्या तात्पर्य है ? इसके महत्व को संक्षेप में समझाइये।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What are the main equipments of Geography Room ?
भूगोल कक्ष के प्रमुख उपकरण कौन-कौन से हैं ?
- (ii) What are the principles of curriculum design ? Explain .
पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्त कौन कौन से हैं ? उल्लेख कीजिये।
- (iii) Explain the meaning with definitions of teaching skills and explain any two teaching skills of Geography.
शिक्षण कौशल का अर्थ परिभाषाओं सहित स्पष्ट कीजिये। तथा किन्ही दो भूगोल शिक्षण कौशलों के बारे में समझाइये।
- (iv) Which method do you think is best for geography teaching ? Explain your view's in short ?
भूगोल शिक्षण के लिये आप किस विधि को सर्वोत्तम मानते हैं ? संक्षिप्त में समझाइये।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1

Course Code : B. Ed. -19/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड. – 19

Teaching of Economics

अर्थशास्त्र शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. Define Economics and give its scope.

अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

What is the utility of community Resources in Economics teaching ? Explain.

अर्थशास्त्र शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों की क्या उपयोगिता है ? स्पष्ट कीजिए।

2- What do you know about correlation ? Explain the importance of correlation in Economics with other subjects.

सह सम्बन्ध के बारे में आप क्या जानते हैं? अर्थशास्त्र का अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध स्थापित करने के महत्व को समझाइये।

OR/ अथवा

What are the points to be kept in mind in selection of teaching in selection of teaching method what is the importance of supervised study method in Economics teaching.

शिक्षण विधि का चयन करने में किन बातों को ध्यान में रखने की आवश्यकता होती है ? अर्थशास्त्र शिक्षण में निरीक्षण अध्ययन विधि की क्या महत्ता है ?

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(ii) What is concept mapping ?

सम्प्रत्यय मानचित्र क्या होता है ।

(ii) What do you know about the specific skills related to Economics ?

अर्थशास्त्र विषय में सम्बन्धित विशिष्ट कौशलों के बारे में आप क्या जानते हैं ?

(iii) Explain the use of media in Economics teaching.

अर्थशास्त्र शिक्षण के संचार माध्यम के उपयोग को स्पष्ट कीजिये।

(iv) What is the difference between unit plan and lesson plan ?

इकाई योजना तथा पाठ योजना में क्या अन्तर है ?

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2

Course Code : B. Ed. -19/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड. – 19

Teaching of Economics

अर्थशास्त्र शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. What do you understand by the 'problem solving' method? What are its steps? Discuss in detail the merits and demerits of this method.

समस्या समाधान पद्धति से आप क्या समझते हैं? इसमें कौन-कौनसे चरण हैं? इस विधि के गुण दोषों की सविस्तार विवेचना कीजिए।

OR/ अथवा

What is the importance of unit test? What are the step involved in making a unit test?

इकाई परीक्षण का क्या महत्त्व है? इकाई परीक्षण बनाने के प्रमुख सोपान क्या है?

2. Describe the Problem Solving method of teaching Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण में समस्या समाधान विधि का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Explain the use of Media in teaching economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में संचार माध्यम के उपयोग को समझाइए।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What should be the objective of teaching Economics in Indian senior secondary school?

भारत में उच्च माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए?

- (ii) What are the advantages of lesson planning?

पाठ योजना से क्या लाभ प्राप्त होते हैं?

- (iii) Why do we need to use teaching aids in teaching Economics?

अर्थशास्त्र शिक्षण में सहायक सामग्री का प्रयोग करने की क्या आवश्यकता है?

- (iv) What is concept Map? Why should it use in Economics teaching?

सम्प्रत्यय मानचित्र क्या होता है? आप अर्थशास्त्र में इसका प्रयोग क्यों करना चाहेंगे?

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1
Course Code : B.Ed. 20 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-20

Teaching of History
इतिहास शिक्षण

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1- Write names of methods of teaching in teaching of History what is the source method of teaching History ? How would you use this method in teaching a lesson in History ? Explain by a Suitable illustration.

इतिहास शिक्षण को विधियों के नाम लिखिये। इतिहास शिक्षण के स्रोत विधि क्या है? इतिहास का पाठ पढ़ाने में आप इसका उपयोग कैसे करेंगे ? उदाहरण से समझाइये।

OR/ अथवा

What do you understand by correlation? How features of History can be correlated with the teaching of Civics Geography Art and literature.

सह सम्बन्ध से आप क्या समझते है? इतिहास शिक्षण का नागरिक शास्त्र भूगोल कला तथा साहित्य से किस प्रकार सह सम्बन्ध किया जा सकता है ?

2- Why has History been placed as one of the subject in the curriculum ? How far can History develop the attitude of love and respect among pupils. ?

इतिहास विषय को पाठ्यक्रम में क्यों रखा गया है? इतिहास द्वारा छात्रों में प्रेम तथा आदर की भावना का विकास किस सीमा तक सम्भव है ?

OR/ अथवा

What is the difference between measurement and evaluation. What is meant by multiple choice-items? Give one example of each type of question.

मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है? बहुचयनात्मक प्रश्नों से क्या आशय है। प्रत्येक प्रकार के प्रश्नों के उदाहरण दीजिये।

3 Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What are specific skills of teachings History.
इतिहास शिक्षण के कौन-कौन से विशिष्ट कौशल हैं ?
- (ii) “Material aid is means not an end” Explain.
“सहायक सामग्री साधन है, साध्य नहीं” समझाइये।
- (iii) Differentiate between unit plan and lesson plan, and discuss the purpose of lesson planning.
इकाई योजना व पाठ योजना में अन्तर बताइये तथा पाठ योजना निर्माण के उद्देश्यों के विवेचन कीजिये।
- (iv) Write short note on feedback and Distance Education.
पृष्ठपोषण एवं दूरस्थ शिक्षा पर एक संक्षिप्त लेख लिखिये।

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2
Course Code : B.Ed. 20 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-20

Teaching of History
इतिहास शिक्षण

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. Explain in brief about the innovation in History teaching and its future.
इतिहास शिक्षण के नवाचार एवं उनके भविष्य को संक्षेप में समझाइये।

OR/ अथवा

What are the steps of development concept mapping? Development on teaching point for mapping in History on any unit.

संकल्पनात्मक मानचित्र को विकसित करने के सोपान कौन-कौन से हैं? इतिहास की किसी भी इकाई का एक बिन्दु विकसित करने हेतु मानचित्रण कीजिए।

2. What is concept Mapping ? Develop one teaching point for mapping in History on any unit.
सम्प्रत्यय मानचित्र किसे कहते हैं ? इतिहास में किसी भी इकाई पर एक बिन्दु को विकसित करने के लिये मानचित्रण कीजिये।

OR/ अथवा

What are different method of teaching History ? Explain the source method of teaching History.
इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन कौन सी हैं। इतिहास शिक्षण की स्रोत विधि को स्पष्ट कीजिये।

3. **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What is the meaning and process of microteaching.
सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ तथा प्रक्रिया समझाइये।
- (ii) Differentiate between unit plan and lesson plan.
इकाई योजना व पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (iii) Describe the types of Teaching aids in brief.
सहायक सामग्री के प्रकारों का संक्षिप्त में उल्लेख कीजिये।
- (iv) Write a short note on feedback and Distance Education.
पृष्ठापोषण एवं दूरस्थ शिक्षा पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1
Course Code : B.Ed. 21 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-21

Teaching of Civics
नागरिक शास्त्र शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1- Give detail about three fold division of Educational objectives by B.S. Bloom.
ब्लूम के द्वारा दिये गये 'शैक्षिक उद्देश्यों का त्रिमुखी विभाजन का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

What are the Bases of Curriculum construction,
पाठ्यक्रम निर्माण के आधारों का उल्लेख कीजिए।

- 2- What is cognitive map of concept ? Write main steps of concept mapping.
पाठ्यचर्चा तत्वों का ज्ञानात्मक मानचित्रण क्या है ? संकल्पना मानचित्र के प्रमुख सोपान लिखिए।

OR/ अथवा

What do you mean by discussion method ? Give its essential elements.
आप विचार विमर्श विधि से क्या समझते है ? इसके संचालन के आवश्यक तत्व कौन-कौन से है?

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What is the Need of Media in Education ?
शिक्षा में मीडिया की क्या आवश्यकता है ?
- (ii) Write brain storming method in civics.
नागरिक शास्त्र में मस्तिष्क मन्थन पद्धति का उल्लेख कीजिए।
- (iii) What are the forms of Sociological recitation in civics teaching.
नागरिक शास्त्र में समाजीकृत अभिव्यक्ति के रूप कौन से है ?
- (iv) Prepare Black Board summary on any topic with three teaching point.
तीन शिक्षण बिन्दुओं के द्वारा किसी एक प्रकरण में श्यामपट्ट सार तैयार कीजिये।

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2
Course Code : B.Ed. 21 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-21

Teaching of Civics
नागरिक शास्त्र शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 What are the main steps of concept mapping? Clarify with the help of diagrams.
संकल्पना मानचित्र के प्रमुख सोपान क्या हैं? चित्रों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।
OR/ अथवा
Give the meaning, Importance of curriculum What are the principles of civics curriculum construction?
पाठ्यक्रम का अर्थ तथा महत्व बताइये। पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का नागरिक शास्त्र के संदर्भ में वर्णन कीजिए।
2. What do you mean by cognitive map in civics ? Prepare a cognitive map of any content.
What is concept of teaching skill? Give five specific teaching skill for teaching civics
शिक्षण कौशल की संकल्पना क्या है? नागरिक शास्त्र शिक्षण के पांच विशिष्ट कौशल तथा उनके घटक कौन-कौन से हैं?

OR/ अथवा

- Describe the steps of Project method giving example in civics.
नागरिक शास्त्र में उदाहरण देते हुए योजना पद्धति के चरणों/पदों का वर्णन कीजिए।
- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**
150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What is the need of media in education? Make a list of means of media in civics
शिक्षा में जनमाध्यम की क्या आवश्यकता है? नागरिक शास्त्र में जनमाध्यम के साधनों की सूची बनाइये।
- (ii) Make a unit plan on any unit of civics.
नागरिक शास्त्र की किसी एक इकाई पर इकाई योजना बनाइये।
- (iii) Give steps of blue print and make a format of blue print as a weightage of objective, types of questions and unit/subunit and dimensional chart.
नील पत्र के चरण दीजिये। उद्देश्यों, प्रश्नों के प्रकार/उपइकाई व त्रि-दिशा सूचक चार्ट के अधिभार पर आधारित नील पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए।
- (iv) Importance of Unit Plan in civics.
नागरिक शास्त्र में इकाई योजना का महत्व।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1
Course Code : B.Ed. 22 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-22

Home Science Teaching
गृह विज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20
पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. What is Demonstration method in Home-Science teaching? Write its merits and demerits.

ग्रह विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन विधि क्या है ? इस विधि के गुण व दोष लिखिये। कोई एक उदाहरण लेकर इस विधि के विभिन्न पदों को स्पष्ट कीजिये।

OR/ अथवा

Why is the identification of objectives in Home - Science teaching important . Differentiate between general and specific objectives of Home Science teaching.

गृह विज्ञान शिक्षण में उद्देश्यों का निर्धारण क्यों महत्वपूर्ण है ? गृहविज्ञान शिक्षण के सामान्य तथा विशिष्ट उद्देश्यों में अन्तर कीजिये।

2. Select any suitable unit from Home Science for calss IX and prepare a one hour test paper to evaluate for objectives knowledge, understanding and skill.

कक्षा 9 के लिए गृह विज्ञान पाठ्यचर्या की किसी उपर्युक्त इकाई का चयन कर ज्ञान अवबोध एवं कौशल, उद्देश्यों के मूल्यांकन के लिए एक घंटे का प्रश्न-पत्र तैयार कीजिए।

OR/ अथवा

Which practical work can you manage inside and out side the class-room as a Home science teacher considering the importance of practical work in Home science. Explain its importance in Home science.

एक ग्रह विज्ञान शिक्षक के रूप में आप ग्रह विज्ञान में प्रायोगिक कार्य के महत्व को ध्यान में रखते हुये कक्षा के अन्दर एवं बाहर कौन से प्रायोगिक कार्य करा सकते हैं ? गृह विज्ञान में प्रायोगिक कार्य का महत्व स्पष्ट कीजिये।

3

Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) What is demonstrat method? What precaution will you take to teach demonstration method?
प्रदर्शन विधि क्या है? प्रदर्शन विधि से पढ़ते समय आप क्या सावधानियां रखेंगी?
- (ii) What is the importance of model and magazines in the teaching of Home Science?
गृह विज्ञान शिक्षण में उत्तम मूल्यांकन के क्या मापदण्ड हैं?
- (iii) What qualities in a teacher contribute to sucess in teaching Home Science.
शिक्षक के कौनसे गुण गृह विज्ञान शिक्षण में उसकी सफलता का कारण बनते है।
- (iv) Explain the meaning of Home Science.
गृह विज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1
Course Code : B.Ed. 22 पाठ्यक्रम कोड – बी.एड.-22

Home Science Teaching
गृह विज्ञान शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 Prepare a plan on any topic of your choice from Home Science on experimental method.
गृह विज्ञान से अपनी पसन्द के किसी प्रकरण पर प्रायोगिक विधि पर आधारित योजना बनाइये।
OR/ अथवा

What is the difference between unit and lesson plan? Prepare unit plan on any unit from Home Science syllabus for class IX.

इकाई योजना व पाठ योजना में क्या अन्तर है। कक्षा 9 के लिए गृह विज्ञान पाठ्यचर्या की किसी इकाई पर इकाई योजना तैयार कीजिए।

2. Why Home Science subject is essential in school curriculum?
विद्यालय पाठ्यक्रम में गृह विज्ञान का समावेश क्यों आवश्यक होता है?
OR/ अथवा

What are the main difference between demonstration method and laboratory method?
प्रदर्शन विधि और प्रयोगशाला विधि में मुख्य क्या अंतर है?

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Give your option on the meaning of Home Science in present context.
वर्तमान संदर्भ में गृह विज्ञान के अर्थ पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
- (ii) How the Home Science is greatly related to Art and Genral Science.
गृह विज्ञान कला एवं सामान्य विज्ञान से किस प्रकार संबंधित है?
- (iii) Use of computer application is beneficial in Home Science subject. Explain why?
क्या गृह विज्ञान विषय में कम्प्यूटर का प्रयोग लाभकारी है स्पष्ट कीजिए, क्यों?
- (iv) What is the criteria of good evaluation in Home Science teaching?
गृह विज्ञान शिक्षण में उत्तम मूल्यांकन के क्या मापदण्ड हैं?

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1

Course Code : B. Ed. -23/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 23

Teaching of Business organization

व्यावसायिक संगठन शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice.

Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1- Prepare a lesson plan on following topics:

(i) Retail Trade (ii) Insurance

निम्नलिखित में से किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइये।

(अ) फुटकर व्यापार (ब) बीमा

OR/ अथवा

Define teaching skills. Explain any five teaching skills with examples.

शिक्षण कौशलों को परिभाषित कीजिये। किन्हीं 5 शिक्षण कौशलों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।

2- Explain the utility of projectors organization.

व्यावसायिक संगठन शिक्षण में प्रक्षेपक यंत्रों की उपयोगिता को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।

OR/ अथवा

Describe the objective of teaching Business organization at senior Secondary stage.

उच्च माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक संगठन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Suggest professional activities for professional growth of Business organization Teacher.
व्यावसायिक संगठन शिक्षक के व्यावसायिक विकास की क्रिया को समझाये।
- (ii) Prepare layout for business organisation laboratory of your school.
अपने विद्यालय की व्यावसायिक संगठन प्रयोगशाला हेतु एक प्रारूप तैयार कीजिये।
- (iii) Establish correlation of Business organization with Accounting and Economics.
व्यावसायिक संगठन का लेखाकन तथा अर्थशास्त्र के साथ सह-सम्बन्ध स्थापित कीजिये।
- (iv) Explain the meaning and importance of instructional material.
अनुदेशनात्मक सामग्री के अर्थ एवं महत्व को स्पष्ट कीजिये।

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2

Course Code : B. Ed. -23/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 23

Teaching of Business organization

व्यावसायिक संगठन शिक्षण

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

- 1 Do you feel the need of question Bank . Give your views, Describe the step of Bank development / construction.
क्या आप प्रश्न बैंक की आवश्यकता का अनुभव करते है ? अपने विचार व्यक्त कीजिये। प्रश्न बैंक निर्माण के सोपानों का वर्णन कीजिये।

OR/ अथवा

Describe the General and Teaching objectives of Business Organisation.
व्यावसायिक संगठन के सामान्य तथा शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. What do you mean by correlation ? Explain the types of correlation.
सहसंबंध से आप क्या समझते है ? सहसंबंध के प्रकारों का स्पष्टीकरण कीजिए।

OR/ अथवा

“The use of various teaching materials should be will balanced in time and emphasis.” Illusted yout answer from commerce teaching.

“विभिन्न प्रकार की शिक्षण सामग्रियों का प्रयोग समय के महत्त्व की दृष्टि से सन्तुलित होना चाहिए।” वाणिज्य शिक्षण से अपने उत्तर के उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिये।

- 3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Explain the main values of teaching commerce at senior secondary level.

सीनियर सैकण्डरी स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के मुख्य मूल्यों की व्याख्या कीजिये।

- (ii) Differentiate between method and techniques.

विधि व प्रविधि में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

- (iii) Computer Assisted Instruction.

कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन।

- (iv) Format of Unit Plan (Any one unit)

इकाई योजना का प्रारूप (किसी एक इकाई पर)।

Internal Assignment-1/ आन्तरिक मूल्यांकन-1

Course Code : B. Ed. -24/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड 24

Teaching of FinancialAccountancy

(वित्तीय लेखांकन शिक्षण)

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :-Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के है व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. Describe the steps of constructing objective type test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षा निर्माण के पदों का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Explain the principles of selection of Text Books.

पाठ्य पुस्तक के चयन के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

2- Give the basic conceptual scheme and various definitions of Financial Accountancy?

वित्तीय लेखांकन का आधारभूत सम्प्रदाय तथा इसकी विभिन्न परिभाषायें बताइये।

OR/ अथवा

Which point will you consider while selecting method of Financial Accountancy teaching?

Describe theoretical basis and merit -demerits of supervised study method.

आप वित्तीय लेखांकन शिक्षण विधि का चयन करते समय किन बातों को ध्यान में रखेंगे ? निरीक्षित अध्ययन विधि के सैद्धान्तिक आधार एवं गुण-दोष बताइये।

3 **Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks**

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

(i) Explain the main points to be considered while selecting a text book.

पाठ्य पुस्तक के चयन में ध्यान में रखने योग्य बिन्दुओं की विवेचना कीजिये।

(ii) Why teaching aids are needed in teaching learning proces ?

शिक्षण सहायक सामग्री की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में आवश्यकता क्यों होती है?

(iii) Describe the general qualities of financial accountancy teacher.

वित्तीय लेखांकन शिक्षक के सामान्य गुणों को स्पष्ट कीजिये।

(iv) Give the names of necessary equipments and materials for students bank.

विद्यार्थी बैंक के लिये आवश्यक उपकरण एवम् सामग्रियों के नाम बताइये।

Internal Assignment-2/ आन्तरिक मूल्यांकन-2

Course Code : B. Ed. -24/पाठ्यक्रम कोड – बी. एड. 24

Teaching of Financial Accountancy

(वित्तीय लेखांकन शिक्षण)

Max. Marks 20

पूर्णांक 20

Note :- Answer all the question. Question No 1 and 2 carry 7 marks each with internal choice. Question No 3 has four short answer type questions of 3 marks each, Out of these you are required to answer any two questions.

टिप्पणी :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 व 2, 7 अंक के हैं व आन्तरिक चयन की सुविधा है। प्रश्न संख्या 3 में चार लघु उत्तरात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से आपको किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Note : Answer the following question in 500 words.

टिप्पणी – निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।

1. Give the use of Audio-video cassettes and Television & Radio in teaching financial Accountancy.

वित्तीय लेखांकन में श्रव्य-दृश्य कैसेटस तथा टेलीविजन एवं रेडियो के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

Give the Need and Planning of unit Plan on any unit of your choice.

वित्तीय लेखांकन में इकाई योजना की आवश्यकता व निर्माण का प्रारूप पसन्द की किसी एक इकाई के द्वारा कीजिए।

- 2- Write the process of development of programme instsuction material for Financial Accountancy teaching.

वित्तीय लेखांकन शिक्षण हेतु अभिक्रमित अनुदेशन सामग्री के निर्माण की प्रक्रिया बताइये।

OR/ अथवा

Give the various definitions of evaluation. Throw light on its characteristics and techniques. मूल्यांकन की विभिन्न परिभाषाएँ दीजिये। इसकी विशेषताओं एवं प्रविधियों पर भी प्रकाश डालिये।

- 3 Attempt any two question in 150 words each question carries 3 marks

150 शब्दों की सीमा में किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

- (i) Explain any two objectives of financial accountancy teaching at teacher training level. वित्तीय लेखांकन शिक्षण के शिक्षक प्रशिक्षण स्तर के किन्हीं दो उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।
- (ii) How financial accountancy is correlated with Economics and statistics? वित्तीय लेखांकन अर्थशास्त्र एवं सांख्यिकी से किस प्रकार सह सम्बन्धित है ?
- (iii) What do you mean by concept mapping? सम्प्रत्यय मानचित्रण से क्या तात्पर्य है ?
- (iv) “Television is an effective medium of financial accountancy teaching”. Explain it. “टेलीविजन वित्तीय लेखांकन शिक्षण का एवं सशक्त माध्यम है।” स्पष्ट कीजिये।