

## प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

व्यावहारिक राजस्थानी भाषा में  
प्रमाण-पत्र

आन्तरिक मूल्यांकन/सत्रीय कार्य  
CFR-01



सत्र – 2013–14

**वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय**

रावतभाटा रोड, कोटा (राजस्थान) 324021

वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय  
प्रमाण-पत्र कार्यक्रम  
व्यावहारिक राजस्थानी भाषा में प्रमाण-पत्र  
आन्तरिक मूल्यांकन हेतु सत्रीय कार्य

प्रिय छात्र,

आपको व्यावहारिक राजस्थानी भाषा में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम का सत्रीय कार्य भेजा जा रहा है,  
जिसका विवरण निम्न प्रकार है :-

पाठ्यक्रम कोड	प्रश्न पत्र का नाम	सत्रीय कार्यों की संख्या	सत्रीय कार्य अधि. अंक
CFR-01	राजस्थानी भाषा	2	100

आपके प्रश्न पत्र में आपको दो सत्रीय कार्य करने हैं। इन्हें पूरा करके आप निर्धारित अन्तिम तिथि से पूर्व अपने क्षेत्रीय केन्द्र के निदेशक के पास स्वयं उपस्थित होकर अथवा पंजीकृत डाक से अवश्य भिजवा दें। प्रत्येक सत्रीय कार्य 100 अंकों का है। दो सत्रीय कार्यों में से किसी एक श्रेष्ठ सत्रीय कार्य के अंक जोड़े जाएंगे। सत्रीय कार्य स्वयं की हस्तलिपि में करें। तथात्मक त्रुटियों का छोड़ कर सत्रीय कार्यों का पुनर्मूल्यांकन नहीं होता है, और न ही इन्हें सुधारने हेतु दुबारा स्वीकार किया जाता है। अतः पहली बार में ही सर्वश्रेष्ठ उत्तर लिखें।

विद्यार्थी प्रथम पृष्ठ पर निम्न सूचना अंकित करें।

प्रमाण-पत्र कार्यक्रम (राजस्थानी)  
व्यावहारिक राजस्थानी भाषा में प्रमाण-पत्र  
सत्र -

सत्रीय कार्य संख्या .....जमा करवाने का दिनांक : मौखिक परीक्षा से 1 माह पूर्व  
पाठ्यक्रम कोड .....पाठ्यक्रम का नाम.....  
छात्र का नाम .....पिता का नाम .....  
स्कॉलर संख्या .....  
पत्र व्यवहार का पता .....  
अध्ययन केन्द्र का नाम .....  
क्षेत्रीय केन्द्र का नाम .....

**आन्तरिक मूल्यांकन / सत्रीय कार्य –I**  
**प्रमाण-पत्र कार्यक्रम**  
**पाठ्यक्रम कोड – सीएफआर – 02**  
**व्यावहारिक राजस्थानी भाषा में प्रमाण-पत्र**

**पूर्णांक – 100**

टिप्पणी –सभी प्रश्न करने अनिवार्य है। प्रश्नों के समक्ष उनके अंक निर्धारित है।

1. राजस्थानी भासा रा विराम चिहना री जानकारी देता हुआ राजस्थानी भासा री व्याकरण री प्रमुख विशेषतावां रो उल्लेख करो।

20

अथवा

राजस्थानी भासा री प्रमुख बोलियां अर उणांरा भूखेतर (भौगोलिक क्षेत्र) री जाणकारी करावो।

2. राजस्थानी भासा री 'वर्णमाला' री जाणकारी करावों।

20

अथवा

नीचे लिख्या विसयां मांय सू दो माथे टिप्पणी लिखों।

- (i) संज्ञा  
(ii) कारक अर विभक्ति चिंह  
(iii) प्रत्यय  
(iv) सर्वनाम

3. व्यवहारिक राजस्थानी भासा रा पच्चास वाक्य लिखो।

15

अथवा

राजस्थानी भासा में कारक रा विभक्ति चिह्न री जाणकारी करावो अर राजस्थानी भासा में संज्ञावा रै बहुवचन बणण रो तरीका न उदाहरण सूं समझावो।

4. 'संधि' अर 'समास' किणने कैवै उदाहरणां सूं समझावों।

अथवा

'विलोम' अर 'पर्यायवाची' सबदां री जाणकारी उदाहरणां सूं करावो।

5. राजस्थानी भासा री व्याकरणगत विसेसतावां उदाहरणा सूं समझावो।

15

अथवा

राजस्थानी भासा री व्याकरणगत विसेसतावां अर 'मुडिया' लिपि री जाणकारी करावो।

6. छंद किणनै कैवे? इणनै समझावता थका राजस्थानी भासा रा प्रमुख छंदा री विगत मांडो।

(15)

अथवा

लिंग अर वचन राजस्थानी भासा मे कित्ता है? लिखों।

## आन्तरिक मूल्यांकन / सत्रीय कार्य – 2

### प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

### पाठ्यक्रम कोड – सीएफआर – 01

### व्यावहारिक राजस्थानी भाषा में प्रमाण-पत्र

पूर्णांक – 100

टिप्पणी – सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। प्रश्नों के समक्ष उनके अंक निर्धारित हैं।

1. राजस्थानी भासा रो जूनो नाम कोई है? राजस्थानी भासा रो सहित्य अर संस्कृति पर एक लेख लिखो। (20)

अथवा

राजस्थानी भासा री प्रमुख बोलियाँ अर उणारां भूखेतर (भौगोलिक क्षेत्र) री जानकारी करावो।

2. राजस्थानी भासा री वर्णमाला पर एक लेख लिखो। (20)

अथवा

राजस्थानी भासा रा उद्भव अर विकास री सार रूप में जाणकारी करावों।

3. छंद किणने कैवे (इणनै) समझावता थका राजस्थानी भासा रा प्रमुख छंदा री विगत मांडो। 15

अथवा

'काव्यदोष' काई है? राजस्थानी भासा रा प्रमुख काव्यदोसां री जाणकारी करावों।

4. राजस्थानी सबद भण्डार री विस्तार सूं जाणकारी करावौ। (15)

अथवा

मुहावरा अर कहावता मे कोई फरक है? राजस्थानी भासा री जगवात्री मुहावरा अर कहावता रो उल्लेख करौ।

5. रोजीना व्यवहार में आवण वाला राजस्थानी भासा रा एक सौ (100) शब्द लिखो। (15)

अथवा

राजस्थानी भाषा में व्याकरण रा प्रमुख अंग-संज्ञा अर समास री जाणकारी करावौ।

6. प्रधानाध्यापक ने सुल्क माफी सौरु अरदास करो। (15)

अथवा

नीचे लिख्या विसयां मायं सू तीन माथे टिप्पणी लिखो।

(क) मुड़िया लिपि

(ख) राजस्थानी भासा रा विशेषण शब्द

(ग) उपसर्ग अर प्रत्यय।

(ध) सरबनाम रा भेद

(ड) नामधातु अर अनुकरण धातु

(च) वचन।