

B.Ed. Examination
BED-18
भूगोल शिक्षण
Teaching of Geography

Time: 3 Hours

Max Marks: 80

निर्देश (Instructions):

प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित होगा:

खंड A (Section-A) में कुल 8 अति लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे और प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का होगा इस प्रकार खंड A में कुल अंक 16 होगा इस खंड के सभी प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य होंगे इस खंड के प्रश्नों का उत्तर एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में देना होगा

Section-A will contain 8 very short answer type questions each having 2 marks. The section will have a total weightage of 16 Marks. All questions of this section will be compulsory and answer of each question is expected in one word/one sentence or maximum 30 words.

खंड B (Section-B) में कुल 8 लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमे से आपको किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर देना होगा | इस खंड के प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में अपेक्षित है | इस खंड का प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का होगा और खंड कुल 32 अंकों का होगा |

Section-B will contain 8 short answer type questions each having 8 marks. The examinee has to answer any 4 questions out of 8 questions. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written within 100 words.

खंड C (Section-C) में कुल 4 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमे से आपको किन्हीं 2 प्रश्नों का उत्तर देना होगा | प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प भी होगा | प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का होगा जिनका उत्तर अधिकतम 800 शब्दों में अपेक्षित है | यह खंड कुल 32 अंकों का होगा |

Section-C will contain 4 Essay /Long answer type questions each having 16 marks. The examinee has to answer any 2 questions out of 4 questions. An internal choice will also be given in each question of this section. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written in not more than 800 words.

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

- ❖ “मिस्र नील नदी का वरदान है” यह कथन किसका है?
Who said “Egypt is boon of Nile river”
- ❖ ‘Geography’ शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था?
The term ‘Geography’ coined by?
- ❖ यदि कोई बालक चित्र, मानचित्र एवं आरेख का निर्माण करता है तो वह ब्लूम के अनुसार किस उद्देश्य को पूर्ति कर रहा है ?
If a child draws a figure, map and diagram then according to Bloom what objectives fulfilled by him?
- ❖ संकल्पना मानचित्र द्वारा सीखने में कौन-कौन से ज्ञान का प्रयोग होता है ?
What is the knowledge applied in concept map learning?
- ❖ प्रादेशिक विधि को परिभाषित कीजिये ।
Define the Regional Method
- ❖ श्रव्य- दृश्य उपकरणों को अनुभव शंकु के रूप में किसने प्रस्तुत किया है ?
Who are present audio-visual aids in form of ‘cone of experience’
- ❖ भूगोल कक्ष के किसी दो उपकरणों का नाम लिखिए ।
Write a name of any two equipments which related to Geographical Room.
- ❖ ‘स्व: अध्ययन गति का सिद्धांत’ किस नवाचार से संबंधित है?
‘Principles of self pacing’ is concern to which innovation?
- ❖ भूगोल के पिता के नाम से कौन जाना जाता है ?/
Who is known as ‘Father of Geography’
- ❖ ‘Geography in Education and Citizenship’ की रचना किसने की?
Who wrote the ‘Geography in Education and Citizenship’
- ❖ ‘Curer’ शब्द का अर्थ है?
Meaning of the term ‘curer’?
- ❖ संकल्पना मानचित्र क्या है ?
What is concept map?
- ❖ प्रोजेक्ट के किसी दो प्रकार लिखिए ।
Write a any two types of project.
- ❖ हरबर्ट के पाठ योजना के सोपानों को लिखिए ।
Write the steps of Hearbertian lesson plan.
- ❖ पाठ्य – पुस्तक की क्या –क्या विशेषताएँ हैं ?
What are the characteristics of text-book?
- ❖ ‘ब्रेन स्टार्मिंग को परिभाषित कीजिये ।

Define 'Brain storming'

- ❖ अलेक्जेंड्रीया (Alexandria) नगर की स्थापना किसने की थी ?
Who was established the Alexandria town?
- ❖ B. S. Bloom के अनुसार शिक्षण के कौन तीन उद्देश्य हैं ?
According to Bloom what are the three objectives of teaching.
- ❖ पाठ्यक्रम निर्माण के किसी दो सिद्धांतों को लिखें ।
Write the any two principles of curriculum development.
- ❖ संकल्पना मानचित्र के दो उपयोग लिखिए ।
Write the two uses of concept map.
- ❖ मानचित्र भाषा को परिभाषित करें ।
Define the language of map.
- ❖ अभिक्रमित अनुदेशन को परिभाषित कीजिये ।
Define the Programmed learning.
- ❖ CAI का पूरा नाम लिखिए ।
Write full name of CAI
- ❖ OHP का पूरा नाम लिखिए ।
Write full name of OHP.

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

- ❖ भूगोल के विकास का विवेचन कीजिये ।
Discuss the development of Geography.
- ❖ पाठ्यक्रम निर्माण के किन्हीं चार सिद्धांतों का वर्णन करें ।
Describe the any four principles of curriculum development.
- ❖ सहसंबंध के आधार पर भूगोल शिक्षण कार्य करना सरल और रोचक बन जाता है, कैसे ?
How on the basis of co-relation geography teaching becomes essay and interesting? Explain.
- ❖ संकल्पना मानचित्र के प्रमुख सोपनों की व्याख्या कीजिये ।
Explain the main steps of Concept Map.
- ❖ 'भूगोल शिक्षण में आगमन एवं निगमन विधि एक उपयुक्त विधि है' अपना विचार दें ।
'Inductive and deductive methods are a appropriate methods in geography teaching' give your own view.
- ❖ वार्षिक योजना निर्माण के विभिन्न चरण का वर्णन करें ।
Describe different steps of annual plan construction?

- ❖ एक अच्छे परीक्षण की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।
Describe main characteristics of a good test.
- ❖ उपलब्धि परीक्षण कितने प्रकार के होते हैं ? किसी एक का वर्णन करें।
How many types of achievement test? describe one of them
- ❖ माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण का क्या उद्देश्य है ?
What are the objectives of geography teaching at secondary level.
- ❖ शैक्षिक लक्ष्य और उद्देश्यों में क्या अंतर है ? वर्णन करें।
What is difference between aims and objectives?
- ❖ भूगोल पाठ्यक्रम के सिद्धांत क्या है ?
What are the principles of Geography curriculum?
- ❖ भूगोल में माध्यमिक स्तर पर किसी भी इकाई पर एक बिन्दु को विकसित करने के लिए मानचित्रण कीजिये।
- ❖ भूगोल शिक्षण में विचारगोष्ठी क्यों आवश्यक है ? वर्णन करें।
Why in geography teaching seminar is important? describe
- ❖ अध्यापक निर्मित परीक्षण एवं मानकीकृत उपलब्धि परीक्षणों में तुलना कीजिये।
Compare between Teacher made Test and standardized test.
- ❖ पाठ योजना के हरबर्ट या भारतीय उपागम का चर्चा कीजिये।
Discuss the Hearbertian or Indian approaches of lesson plan.
- ❖ एक अच्छे परीक्षण की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।
Describe the important characteristics of a good test.
- ❖ पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में क्या अंतर है ?
What is difference between syllabus and curriculum?
- ❖ सहसंबंध कितने प्रकार के होते हैं ? वर्णन कीजिये।
How many types correlation? Describe
- ❖ पाठ्यक्रम विकास के किसी दो उपगमों की चर्चा कीजिये।
Describe the any two approaches of curriculum development.
- ❖ भूगोल शिक्षण में सबसे उपयुक्त किसी एक शिक्षण विधि का वर्णन कीजिये।
Describe any one most appropriate teaching method in Geography teaching.
- ❖ प्रश्नकौशल में कितने प्रकार के प्रश्नों का प्रयोग किया जाता है? वर्णन करें।
How many types of question used in questioning skill? Describe.
- ❖ मूल्यांकन क्या है ? निदानात्मक परीक्षण के ऊपर संक्षिप्त टिप्पणी लिखो।
What is evaluation? Write a short note on diagnostic test.
- ❖ एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं का वर्णन करें।
Describe the characteristics of a good text book.
- ❖ भूगोल शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोगिताओं का वर्णन करें।

Describe the uses of Teaching Aids in geography teaching.

Section 'C'

(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

Note: Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 800 words.
Each question carries 16 marks.

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आपको अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 800 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

2x16=32

- ❖ भूगोल शिक्षण के उद्देश्य से आप क्या समझते हैं ? ब्लूम के वर्गीकरण का मूल्यांकन कीजिये।
What do you mean by objectives of Geography Teaching? Evaluate Bloom Taxonomy.
Or (अथवा)
शिक्षण विधि क्या है ? भूगोल शिक्षण में सबसे उपयुक्त किसी दो विधि का वर्णन कीजिये।
What is Teaching Method? Describe any two most appropriate methods of Geography Teaching.
- ❖ भूगोल शिक्षण को सरल एवं सुगम्य बनाने के लिए आप कौन-कौन आधुनिक संचार के साधनों का प्रयोग करेंगे ?
Or (अथवा)
आप एक भूगोल के शिक्षक हैं इस नाते आप अपने में कौन-कौन से गुण देखना चाहेंगे ? वर्णन करें।
- ❖ पाठ्य पुस्तक से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छे पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं का व्याख्या कीजिये।
What do you mean by books? Explain characteristics of a good text book.
Or (अथवा)
संकल्पना मानचित्रण से आप क्या समझते हैं ? संकल्पना मानचित्र विकसित करने के विभिन्न सोपनों को उदाहरण सहित व्याख्या करें।
What do you mean by concept map? Explain the steps of concept map development with example.
- ❖ पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के महत्व का व्याख्या करें।
What do you mean by curriculum? Explain importance of Geography Teaching at secondary and higher secondary level.
Or (अथवा)

- ❖ मापन एवं मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये। मापन एवं मूल्यांकन के तकनीकी एवं शैक्षिक मूल्यांकन के विभिन्न सोपानों का व्याख्या कीजिये।

Define the Measurement and Evaluation. Explain the techniques of measurement and evaluation and steps of educational evaluation.

- ❖ माध्यमिक स्तर पर भूगोल एवं अन्य सामाजिक विज्ञान विषयों में क्या सहसंबंध है? पाठ्यक्रम के विभिन्न उपगमों का वर्णन कीजिये।

What is correlation between Geography and other social science subject at secondary level. Describe the difference approaches of curriculum.

Or (अथवा)

भूगोल में शिक्षण प्रविधि का प्रयोग क्यों किया जाता है? किसी दो प्रविधि का उदाहरण सहित वर्णन करें।

Why use the teaching technique in geography teaching? Describe the any two teaching technique with example.

- ❖ मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मापन एवं मूल्यांकन के उपकरणों का वर्णन करें।

What do you mean by measurement and evaluation? Describe the tools of measurement and evaluation.

Or (अथवा)

पाठ्य पुस्तक से आप क्या समझते हैं? पाठ्य पुस्तक लेखन के विभिन्न सोपानों का वर्णन करें।

What do you mean by text-book? Describe the different steps of text-book writing.

- ❖ शिक्षण प्रविधि से आप क्या समझते हैं? क्या वाद विवाद एवं संगोष्ठी भूगोल शिक्षण के लिए उपयुक्त है? विवेचना कीजिये।

What do you mean by teaching technique? Is the Discussion and seminar appropriate for Geography Teaching?

- ❖ पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। विद्यालय पाठ्यक्रम में भूगोल के महत्व और स्थान की व्याख्या करें।

Define curriculum. Discuss the importance and place of geography in school curriculum.

(or)अथवा

परियोजना विधि के अर्थ, स्वरूप, सोपान तथा गुणों का वर्णन करें।

Discuss the meaning, nature, steps and merits of project method.

- ❖ पाठ्यक्रम का अर्थ क्या है? पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? उल्लेख कीजिये

What is the meaning of curriculum? What is the main principle of curriculum development?

Explain.

Or (अथवा)

विशिष्ट उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? विद्यालय शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर भूगोल शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

What do you mean by specific objectives? Write the objectives of geography teaching at the different levels of school Education.

- ❖ माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षण के लिए भूगोल शिक्षक को कितने तरह की कौशल की आवश्यकता होती है और क्यों ? व्याख्या करें ।

How many skills are required to teach at secondary and senior secondary level for a teacher and why? Explain it.

Or (अथवा)

पाठयोजना की क्या विशेषताएँ हैं ? पाठयोजना के सोपानों का वर्णन करें ।

What are the characteristics of lesson plan? Discuss the steps used in a lesson plan?

- ❖ अभिक्रमित अनुदेशन क्या है ? अभिक्रमित अनुदेशन के सिद्धांतों तथा प्रकारों की व्याख्या करें ।

What is programmed learning? Describe the principles and types of programmed Learning.

Or (अथवा)

भूगोल कक्ष से आप क्या समझते हैं ? भूगोल कक्ष के प्रमुख उपकरण कौन-कौन से हैं ?

What do you mean by Geography room? What are the main equipments of Geography room?

- ❖ शिक्षण प्रविधि को परिभाषित कीजिये । किसी दो शिक्षण प्रविधि का ब्याख्या कीजिये ।

Define teaching techniques. Explain any two teaching techniques.

Or (अथवा)

संचार माध्यम से आप क्या समझते हैं ? भूगोल शिक्षण में कम्प्यूटर कैसे उपयोगी है ? विवरण दीजिये ।

What do you mean by media? How is Computer useful in geography teaching? Describe it.
