

B.Ed. Term End Examination**BED-06**

शिक्षा सन्दर्भ और बंधता

Education Context and Linkage**Time: 3 Hours****Max Marks: 80**

Note: The Question paper is divided into three sections 'A', 'B', and 'C'. Write Answer as per the given instruction.

यह प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित होगा:

खंड A (Section-A) में कुल 8 अति लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे और प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का होगा। इस प्रकार खंड A में कुल अंक 16 होगा। इस खंड के सभी प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य होंगे। इस खंड के प्रश्नों का उत्तर एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में देना होगा।

Section-A will contain 8 very short answer type questions each having 2 marks. The section will have a total weightage of 16 Marks. All questions of this section will be compulsory and answer of each question is expected in one word/one sentence or maximum 30 words.

खंड B (Section-B) में कुल 8 लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमें से आपको किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। इस खंड के प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में अपेक्षित है। इस खंड का प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का होगा और खंड कुल 32 अंकों का होगा।

Section-B will contain 8 short answer type questions each having 8 marks. The examinee has to answer any 4 questions out of 8 questions. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written within 100 words.

खंड C (Section-C) में कुल 4 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमे से आपको किन्हीं 2 प्रश्नों का उत्तर देना होगा | प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प भी होगा | प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का होगा जिनका उत्तर अधिकतम 800 शब्दों में अपेक्षित है | यह खंड कुल 32 अंकों का होगा |

Section-C will contain 4 Essay /Long answer type questions each having 16 marks. The examinee has to answer any 2 questions out of 4 questions. An internal choice will also be given in each question of this section. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written in not more than 800 words.

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न(अनिवार्य)

- ❖ “पूर्ण जीवन की प्राप्ति ही शिक्षा है” किसका कथन है?
“Education is achievement of complete life.” Who said it?
- ❖ राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की समीक्षा किसने किया?
Who critically analyzed the National Policy on Education, 1986?
- ❖ सामान्यतया एक क्रेडिट को कितने घंटे का अध्ययन माना जाता है?
How much hours are considered as one credit in general?
- ❖ SIERT का पूरा नाम लिखें।
Write the full form of SIERT.
- ❖ NCFTE कब लागू किया गया ?
In which year NCFTE has been introduced ?
- ❖ नेशनल कौंसिल ऑफ़ वीमेन एजुकेशन की स्थापना कब की गयी?
When the National Council of Women Education established?

- ❖ भारत में प्रथम महिला शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय की स्थापना कब और किसने की?

Who and when the first teacher training college for women established in India?

- ❖ 2001 की जनगणना के अनुसार राजस्थान की साक्षरता प्रतिशत क्या है?

What is the literacy percentage of Rajasthan as per 2001 census?

- ❖ “शिक्षा से मेरा तात्पर्य है – व्यक्ति के शरीर, मन और आत्मा का विकास।” किसने कहा है?

“By education I mean, an all round drawing out of the best in child and man.” Who said it?

- ❖ कोठारी आयोग का कार्यकाल क्या था?

What was the time-period of Kothari Commission?

- ❖ वर्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय, कोटा की स्थापना कब हुई?

When the Verdhman Mahaveer Open University, Kota established?

- ❖ ‘हिस्ट्री ऑफ़ कास्ट इन इण्डिया’ के लेखक कौन हैं?

Who is the author of ‘History of Caste in India’?

- ❖ UNEP का पूरा नाम लिखिए।

Write the full form of UNEP.

- ❖ प्राचीन काल की चार ऋषिकाओं का नाम लिखें।

Write down the names of four learned women of ancient India.

- ❖ मूल्य शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के किस शब्द से हुई है?

The word ‘value’ is derived from which word of Latin language?

- ❖ माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे?

Who was the chairman of secondary education commission?

- ❖ “शिक्षा मनुष्य में अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है।” किसका कथन है?

“Education is the manifestation of perfection already in man.” Who said it?

- ❖ यूनेस्को प्रतिवेदन “अधिगम अन्तःनिष्ठ” के चार स्तम्भ बताएं।

Enumerate the four pillars of the UNESCO report “Learning Treasure Within”.

- ❖ अंग्रेजों द्वारा अपनाये गए “निस्यन्दन सिद्धांत” के अनुसार शिक्षा व्यवस्था किस विशेष वर्ग के लिए की गयी?
According to “Filtration Theory” adopted by English man, the education system developed for which special category?
- ❖ भारतीय संविधान की धारा 350(क) में क्या प्रावधान है?
What provisions are there in the article 350(A) of Indian constitution?
- ❖ मानवाधिकार दिवस कब मनाया जाता है?
When the Human Rights Day is celebrated?
- ❖ हंसा मेहता समिति का गठन कब किया गया?
When the Hansa Mehta Committee formed?
- ❖ बालिकाओं के लिए सर्वप्रथम किसने और कब पाठशाला स्थापित की?
Who and when established the first school for girls?
- ❖ “द थर्ड वेव” पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the book “The Third Wave”?

Section-B

(Short Answer Questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

- ❖ अनुदेशन एवं प्रशिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिये।
Differentiate between Training and Instruction.
- ❖ डेलर्स प्रतिवेदन “अधिगम अन्तःनिष्ठ” में वर्णित शिक्षा के चार स्तंभों का वर्णन करें।
Elucidate the four pillars of education as per the Daler’s report “Learning Treasure Within”.
- ❖ औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिये।
Differentiate formal and informal education.
- ❖ भारतीय संविधान के पांच प्रमुख अधिकारों को बताइए।

Enumerate any five main rights enshrined in Indian Constitution.

- ❖ बाल केन्द्रित किन्ही दो शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिये।

Enumerate any two child-centered teaching methods.

- ❖ भारतीय संविधान के न्याय व समता के मूल्य वंचित वर्ग को कैसे ऊपर उठा सकते हैं?

How the values of Justice and Equity of Indian Constitution can uplift the deprived class?

- ❖ स्त्री शिक्षा के महत्व के पाँच कारण लिखिए।

Write down five reasons of importance of women education.

- ❖ राष्ट्रीय एवं भावात्मक एकीकरण में शिक्षा की भूमिका लिखिए।

Write down the role of education in national and emotional integration.

- ❖ लक्ष्य एवं उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between aims and objectives.

- ❖ शिक्षा के औपचारिक अभिकरण के संप्रत्य को स्पष्ट कीजिये।

Elucidate the concept of formal agency of education.

- ❖ शिक्षा के अधिकार पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on right to education.

- ❖ राजनैतिक कारक शिक्षा को कैसे प्रभावित करते हैं?

How the political factors influence education?

- ❖ जनसँख्या शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Population education?

- ❖ 'आपरेशन ब्लैक बोर्ड' से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by 'Operation Black-board'?

- ❖ 'खुली अधिगम प्रणाली' पर टिप्पणी लिखें।

Write a short note on 'Open Learning'.

- ❖ 'सर्व शिक्षा अभियान' क्या है?

What is 'Sarva Shiksha Abhiyaan'?

- ❖ शिक्षा एवं अनुदेशन में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between Education and Instruction.

- ❖ प्रजातान्त्रिक व्यवस्था में शिक्षा के लक्ष्य बताइए।

Enumerate the aims of education in democracy.

- ❖ खुला विश्वविद्यालय के स्वरूप को समझाइये।

Elaborate the nature of Open University.

- ❖ शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Education and Social Change.

- ❖ सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Continuous and Comprehensive Evaluation?

- ❖ पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं? दो वाक्यों में लिखिए।

What do you understand by Environment Education?

- ❖ महिला समाख्या क्या है?

What is "Mahila Samakhya"?

- ❖ मूल्य परक शिक्षा की आवश्यकता क्यों है?

Why is the need of Value Oriented Education?

Section-C

(Long Answer Questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

- ❖ आधुनिक भारतीय समाज के लिए शिक्षा के लक्ष्यों का वर्णन कीजिये।

Enumerate the aims of education relevant to modern Indian society.

Or (अथवा)

शिक्षा के निरौपचारिक अभिकरण का अर्थ स्पष्ट कीजिये तथा इसके गुण-दोषों का वर्णन कीजिये|(6+10)

Explain the meaning of non-formal agency of education and enumerate its merits and demerits.

- ❖ भारतीय संविधान में कौन से मूल अधिकार दिए गए हैं? मानव अधिकारों की शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? (6+10)

What fundamental rights are given in the Indian constitution? What are the aims of Human Rights Education?

Or (अथवा)

संवैधानिक मूल्यों से आप क्या समझते हैं? इनके शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिये|(6+10)

What do you understand by constitutional values? Enumerate its educational implications.

- ❖ शिक्षा के संप्रत्य की व्याख्या करते हुए किसी एक परिभाषा की विस्तृत विवेचना कीजिये|(4+12)

Discuss the concept of education and elaborate in detail one of the definition of education.

Or (अथवा)

शिक्षा के वैयक्तिक एवं सामाजिक लक्ष्यों में विरोधाभासी बिंदु क्या है? विवेचना करें।

What are the points of contradiction between individual and social aims of education?

Discuss it.

- ❖ मानव संसाधन विकास से आप क्या समझते हैं? किसी देश के लिए मानव संसाधन विकास एक महत्वपूर्ण मुद्दा क्यों है? (6+10)

What do you understand by Human Resource Development? Why it is an important issue for a nation?

Or (अथवा)

विद्यालय को एक प्रजातंत्रीय व्यवस्था के रूप में स्पष्ट करें।

Explain the school as a democratic system.

- ❖ खुला विद्यालय एवं खुला विश्वविद्यालय के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिये|(8+8)

Explain the concept of open school and Open University.

Or (अथवा)

विद्यालय के सामाजिक सन्दर्भ से आप क्या समझते हैं? विद्यालय व समाज के संबंध को स्पष्ट करें|(6+10)

What do you understand by social context of school? Explain the relationship of school and society.

- ❖ बाल केन्द्रित शिक्षा से आप क्या समझते हैं? यह शिक्षक केन्द्रित शिक्षा से कैसे भिन्न है? (8+8)

What do you understand by child centered education? How it is different than teacher centered education.

Or (अथवा)

वंचित लोगों के लिए संविधान में क्या शैक्षिक प्रावधान हैं? ये इनकी शिक्षा को कैसे प्रभावित करते हैं? (8+8)

What educational provisions are given in the constitution for the deprived class? How it affects the education of them?

- ❖ शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरण का अर्थ बताइए| शिक्षा के औपचारिक, अनौपचारिक एवं निरौपचारिक अभिकरणों में अंतर स्पष्ट कीजिये|

Explain the meaning of informal education. Differentiate among formal, informal and non-formal agencies of education.

Or (अथवा)

शिक्षा को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक कौन-कौन से हैं? शैक्षिक कारकों की विवेचना कीजिये|

What are the main factors affecting education? Discuss the educational factors.

- ❖ भारतीय संविधान की उद्देश्यिका के आलोक में मानव अधिकारों की विवेचना कीजिये|

Discuss the human rights in light of preambles of Indian Constitution.

Or (अथवा)

राज्य खुला विश्वविद्यालय पर एक लेख लिखें।

Write an essay on state open university.

- ❖ शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति एवं महत्व की विवेचना कीजिये।(4+12)

What do you mean by education? Discuss its nature and importance.

Or (अथवा)

विभिन्न शिक्षा आयोगों ने शिक्षा के लक्ष्यों के संबंध में क्या विचार दिए हैं? विस्तार पूर्वक विवेचना कीजिये।

Discuss the view of various education commissions regarding the aims of education.

- ❖ “शिक्षा उपयोग भी है और निवेश भी” इस कथन के पक्ष में तर्क दें।

“Education is consumption as well as investment”. Give argument in favor of the statement.

Or (अथवा)

संवैधानिक मूल्य क्या हैं? इनके शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिये।(6+10)

What are constitutional values? Enumerate its educational implications.

- ❖ भारत में स्त्री शिक्षा की क्या समस्याएं हैं? इनके निवारण के लिए क्या कदम उठाये गए हैं? (6+10)

What are the problems of women education in India? What measures are being taken to solve it?

Or (अथवा)

लैंगिक असमानता से आप क्या समझते हैं? इसके निवारण हेतु सुझाव प्रस्तुत करें।(6+10)

What do you understand by gender inequality? Suggest measures to vanish it.

- ❖ समाज की संरचना से आप क्या समझते हैं? जाति, धर्म एवं वर्ग को समझाइये।(6+10)

What do you understand by ‘Social Structure’? Explain caste, religion and class.

Or (अथवा)

‘खुला अधिगम समाज’ से आप क्या समझते हैं? इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिये।(6+10)

What do you understand by ‘Open Learning Society’? Enumerate its main characteristics.
