

**B.Ed. Examination****BED-21****Teaching of Civics****नागरिक शास्त्र शिक्षण****Time: 3 Hours****Max Marks: 80**

प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित होगा:

खंड A (Section-A) में कुल 8 अति लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे और प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का होगा इस प्रकार खंड A में कुल अंक 16 होगा इस खंड के सभी प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य होंगे इस खंड के प्रश्नों का उत्तर एक शब्द , एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में देना होगा

**Section-A will contain 8 very short answer type questions each having 2 marks. The section will have a total weightage of 16 Marks. All questions of this section will be compulsory and answer of each question is expected in one word/one sentence or maximum 30 words.**

खंड B (Section-B) में कुल 8 लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमे से आपको किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर देना होगा | इस खंड के प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में अपेक्षित है | इस खंड का प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का होगा और खंड कुल 32अंक का होगा |

**Section-B will contain 8 short answer type questions each having 8 marks. The examinee has to answer any 4 questions out of 8 questions. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written within 100 words.**

खंड C (Section-C) में कुल 4 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमे से आपको किन्हीं 2 प्रश्नों का उत्तर देना होगा | प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प भी होगा | प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का होगा जिनका उत्तर अधिकतम 800 शब्दों में अपेक्षित है | यह खंड कुल 32अंकों का होगा |

**Section-C will contain 4 Essay /Long answer type questions each having 16 marks. The examinee has to answer any 2 questions out of 4 questions. An internal choice will also be given in each question of this section. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written in not more than 800 words.**

### Section-A

#### (Very Short Answer Type Questions)

#### अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

- ❖ नागरिक शास्त्र के अंग्रेजी रूपान्तरण 'Civics' शब्द की उत्पत्ति किन दो शब्दों से मानी जाती है?  
The term civics is derived from which two words?
- ❖ 'नागरिक शास्त्र वह विज्ञान है जो अच्छी सामाजिक आदतों का अध्ययन करता है' यह परिभाषा किसने दी?  
"Civics is the science which studies the conditions of the best possible life" who define it?
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर बोधात्मक स्तर का कोई एक प्राप्य उद्देश्य लिखिए?  
Write one specific objective of understanding level taking any topic of civics?
- ❖ नागरिक शास्त्र और अर्थशास्त्र विषय के सम्बंध को प्रदर्शित करने वाला कोई एक उदाहरण लिखिए?  
Give one example which shows the correlation between civics and economics?
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण की विद्यार्थी केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए।  
Write name of one teacher centered teaching method of civics teaching.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन- टेलीविजन का कोई एक उपयोग बताइए।  
Write one use of television for civics teacher.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई एक दृश्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।  
Give one example of visual aid of civics teaching.
- ❖ शिक्षक निर्मित नागरिक शास्त्र उपलब्धि परीक्षण की चार विशेषताएँ लिखिए।  
Write at least four characteristics of teacher made achievement of civics.
- ❖ 'अरस्तू द्वारा दी गयी नागरिक शास्त्र की परिभाषा लिखिए?  
Write the definition of civics given by Aristotle.

- ❖ सिविस(Civis) एवं सिविटास(Civitas) शब्दों का क्या अर्थ है ?  
What are the meaning of terms civis and civitas?
- ❖ नागरिक शास्त्र के किसी भी प्रकरण को लेकर अनुप्रयोगात्मक स्तर का कोई एक प्राप्य उद्देश्य लिखिए?  
Write one specific objective of application level for any topic of civics.
- ❖ नागरिक शास्त्र और भूगोल विषय के सम्बंध को प्रदर्शित करने वाला कोई एक उदाहरण लिखिए?  
Give one example which shows correlation between subject civics and geography.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण की समूह केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए?  
Write name of any one group centered teaching method of civics.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन- इंटरनेट का कोई एक उपयोग बताइए।  
Write one use of internet for civics teacher.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई एक श्रव्य-दृश्य सामग्री का उदाहरण लिखिए  
Write one example of audio-visual aid used in civics teaching.
- ❖ पाठयोजना बनाने से शिक्षक को मिलने वाले कोई दो लाभ लिखिए।  
Write two advantages of lesson planning for teacher.
- ❖ नागरिक शास्त्र के अंग्रेजी रूपान्तरण 'Civics' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से है?  
The term civics is originated from which language?
- ❖ नागरिक शास्त्र और इतिहास विषय के सम्बंध को प्रदर्शित करने वाला कोई एक उदाहरण लिखिए?  
Give one example which shows the correlation between subjects-civics and history.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर ज्ञानात्मक स्तर का कोई एक प्राप्य उद्देश्य लिखिए?  
Write one specific objective of knowledge level for teaching of civics.
- ❖ हरबार्ट की पंचपदीय उपागम के पाँच पद क्या हैं? लिखिए।  
Write the five steps approach of Herbart.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए।  
Write name of any one teacher centered teaching method of civics teaching.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षक के लिए जनमाध्यम के साधन- रेडियो का कोई एक उपयोग बताइए।  
Write one use of means of media-radio for civics teacher.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग में आने वाली कोई एक श्रव्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।  
Give one example of audio aid for teaching civics.
- ❖ नागरिक शास्त्र-कक्ष हेतु आवश्यक कोई पाँच उपकरण लिखिए।  
Write any five required instruments for civics room.

**Section-B****(Short Answer Questions)****लघु उत्तर वाले प्रश्न**

- ❖ नागरिक शास्त्र नागरिकता का विज्ञान एवं दर्शन है' इस कथन को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।  
'Civics is the science and philosophy of citizenship' explain this sentence in brief.
- ❖ नागरिक शास्त्र विषय का विज्ञान से सह संबंध स्पष्ट कीजिए।  
Discuss the correlation of civics with science.
- ❖ नागरिक शास्त्र के पाठ्यक्रम के दोषों को दूर करने हेतु कोई पाँच सुझाव लिखिए।  
Write any five suggestions to remove defects of civics curriculum.
- ❖ नागरिक शास्त्र के लक्ष्यों को संक्षेप में लिखिए।  
Write in short the aims of civics teaching.
- ❖ समस्या समाधान विधि के चरणों को लिखिए।  
Write the steps of problem solving method.
- ❖ नागरिक शास्त्र के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों को संक्षेप में लिखिए।  
Write in short the principles of curriculum construction.
- ❖ नागरिक शास्त्र का साहित्य से सहसंबंध को स्पष्ट कीजिए।  
Discuss the correlation of civics with literature.
- ❖ नागरिक शास्त्र कक्षा में नागरिक शास्त्र विषय के किन प्रकरणों पर चार्ट बनाकर लगाए जा सकते हैं?।  
On which topics the charts can be prepared for civics room?
- ❖ नागरिक शास्त्र की प्रकृति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on nature of civics.
- ❖ पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या के मध्य किन्हीं पाँच अंतरों को लिखिए।  
Write any five differences between curriculum and syllabus.
- ❖ नागरिक शास्त्र विषय के उपलब्धि परीक्षण की 5 विशेषताएँ को लिखिए।  
Write five characteristics of civics achievement test.
- ❖ पाठ्ययोजना के महत्व को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।  
Discuss in brief the importance of lesson planning.
- ❖ नागरिक शास्त्र में पाठ्य वस्तु का चयन करते समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए?

What should be kept in mind while selecting the content of civics?

- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण में टेलिकान्फ्रेंसिंग का उपयोग कैसे किया जा सकता है? लिखिए।  
How teleconferencing can be used in teaching of civics? Write.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षक को शिक्षण के दौरान आने वाली किन्हीं पाँच बाधाओं को लिखिए।  
Write any five barriers a civics teacher faces during teaching.
- ❖ प्रश्नों के प्रकारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।  
Discuss in brief the types of questions.
- ❖ नागरिक शास्त्र के वर्तमान प्रचलित पाठ्यक्रम के दोष लिखिए।  
Write defects of current civics curriculum.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण को ध्यान में रखते हुए लक्ष्य एवं प्राप्य उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
Differentiate between aims and objectives considering civics teaching.
- ❖ नागरिक शास्त्र में मूल्यांकन के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short notes on importance of evaluation in civics.
- ❖ नागरिक शास्त्र में मस्तिष्क मंथन विधि के गुण लिखिए।  
Write merits of brain storming method of civic teaching.
- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षक शिक्षण के दौरान में कंप्यूटर का प्रयोग कैसे करेगा? संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
How a civics teacher will use computer during teaching? Write short note.
- ❖ नागरिक शास्त्र कक्षा में नागरिक शास्त्र विषय के किन प्रकरणों पर प्रतिमान बनाकर रखे जा सकते हैं? संक्षेप में लिखिए।  
On which topics models can be prepared for civics room. Write in brief.
- ❖ उपचारात्मक शिक्षण से क्या तात्पर्य है? संक्षेप में लिखिए।  
What do you mean by remedial teaching? Write in brief.
- ❖ नागरिक शास्त्र पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।  
Write short note on characteristics of civics book.

### Section 'C'

#### (Long Answer Questions)

#### (दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

- ❖ नागरिक शास्त्र के विषयक्षेत्र को बताते हुए उसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।  
Discuss the scope and nature of civics.

**Or (अथवा )**

बी. एस. ब्लूम द्वारा दिए गए शैक्षिक उद्देश्यों के त्रिमुखी विभाजन को स्पष्ट कीजिए।

Discuss the threefold division of educational objectives given by B.S. Bloom.

- ❖ माध्यमिक स्तर के लिए प्रचलित नागरिक शास्त्र विषय के पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विवेचना कर सुझाव दीजिए।

Critically evaluate the civics curriculum of secondary level and give suggestions.

**Or (अथवा )**

जनमाध्यम के साधनों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करते हुए नागरिक शास्त्र शिक्षण में इनके उपयोग स्पष्ट कीजिए।

Describe the different types of mass media and its use in civics teaching.

- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षक के लिए पाठ्ययोजना क्यों जरूरी है? व्याख्या कीजिए।

Why lesson planning is necessary for a civics teacher? Explain it.

**Or (अथवा )**

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में परीक्षणों की क्या आवश्यकता है? आप मूल्यांकन हेतु कौन सा तरीका अपनाएंगे? विवरण दीजिए।

What is the need of tests in teaching learning process? Which technique/tool of evaluation you will use? Describe.

- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षक में क्या-क्या गुण होने चाहिए? विवरण दीजिए।

Which traits should a civics teacher possess? Describe.

**Or (अथवा )**

नागरिक शास्त्र शिक्षण के नवाचारों का महत्व बताते हुए उनकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Describe the importance and characteristics of innovations in civics teaching.

- ❖ माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? वर्णन कीजिए।

What are the objectives of civics teaching at secondary level? Describe.

**Or (अथवा )**

नागरिक शास्त्र को परिभाषित कीजिए एवं नागरिक शास्त्र विषय का स्कूल स्तर पर महत्व स्पष्ट कीजिए।

Define civics and discuss the importance of civics at school level.

- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण में योजना पद्धति का महत्व बताते हुए इसके गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of project method in civics teaching and write also merits and demerits of it.

**Or (अथवा )**

नागरिक शास्त्र का पाठ्यक्रम बनाते समय आप किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे ? वर्णन कीजिए।

Which principles will you keep in mind while constructing the curriculum?

Describe.

- ❖ नागरिक शास्त्र शिक्षण में इकाई नियोजन की क्या आवश्यकता है? स्पष्ट कीजिये।

What is the need of unit plan in civics teaching? Discuss.

**Or (अथवा )**

नागरिक शास्त्र में निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

Discuss the importance of diagnostic and remedial teaching in civics.

- ❖ नागरिक शास्त्र विषय के शिक्षण के लिए आवश्यक कौशलों को विस्तार से लिखिए।

Describe the skills of teaching required for a teacher.

**Or (अथवा )**

नागरिक शास्त्र पाठ्यक्रम के प्रचलित पाठ्यक्रम के दोष बताते हुए उसमें सुधार लाने हेतु सुझाव दीजिए।

Write defects of civics curriculum and give suggestions for improvement.

- ❖ नागरिक शास्त्र से क्या तात्पर्य है? नागरिक शास्त्र को एक विषय के रूप में विद्यालय स्तर पर क्यों पढ़ाया जाता है? व्याख्या कीजिये। (6+10)

What do you mean by civics? Why it is taught in school as school subject? Explain.

**Or (अथवा )**

नागरिक शास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the aims of teaching of civics.

- ❖ व्याख्यान विधि के गुण-दोषों का वर्णन करते हुए व्याख्यान को प्रभावी बनाने हेतु उपयोगी सुझाव लिखिए।

Describe the merits and demerits of lecture method and also give some suggestions for making lecture effective.

**Or (अथवा )**

नागरिक शास्त्र के अन्य सामाजिक विषयों, साहित्य एवं विज्ञान से सहसंबंध की विवेचना कीजिए।

Discuss the correlation of civics with other subjects of social studies, literature and science.

- ❖ हरबर्ट की पंचपदीय के अनुरूप नागरिक शास्त्र विषय के किसी भी प्रकरण को लेकर 40 मिनट अवधि की एक पाठयोजना निर्मित कीजिए।

Prepare a lesson plan for 40 minute on any topic of civics following the steps of Herbart's approach.

**Or (अथवा )**

नागरिक शास्त्र कक्ष की क्यों आवश्यकता है? नागरिक शास्त्र कक्ष में क्या-2 सामग्री होनी चाहिए? व्याख्या कीजिए।

What is the need of civics room? Which materials should be kept in civics room? Explain.

- ❖ शिक्षण सहायक सामग्री कितने प्रकार की होती है? नागरिक शास्त्र में प्रयोग में आने वाली शिक्षण सहायक सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिए।

How many types of teaching aids are? Describe the teaching aids to be used in civics.

**Or (अथवा )**

शिक्षक निर्मित नागरिक शास्त्र उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरण स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the steps involved in construction of teacher made civics achievement test.