

B.Ed.Examination**BED 02****Educational Technology****शैक्षिक तकनीकी**

Time :3 Hours

Max Marks: 80

Note: प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित होगा:

खंड A (Section-A) में कुल 8 अति लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे और प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का होगा इस प्रकार खंड A में कुल अंक 16 होगा इस खंड के सभी प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य होंगे इस खंड के प्रश्नों का उत्तर एक शब्द , एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में देना होगा

Section-A will contain 8 very short answer type questions each having 2 marks. The section will have a total weightage of 16 Marks. All questions of this section will be compulsory and answer of each question is expected in one word/one sentence or maximum 30 words.

खंड B (Section-B) में कुल 8 लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमे से आपको किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर देना होगा | इस खंड के प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में अपेक्षित है| इस खंड का प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का होगा और खंड कुल 32अंक का होगा|

Section-B will contain 8 short answer type questions each having 8 marks. The examinee has to answer any 4 questions out of 8 questions. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written within 100 words.

खंड C (Section-C) में कुल 4 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमें से आपको किन्हीं 2 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प भी होगा। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का होगा जिनका उत्तर अधिकतम 800 शब्दों में अपेक्षित है। यह खंड कुल 32 अंकों का होगा।

Section-C will contain 4 Essay /Long answer type questions each having 16 marks. The examinee has to answer any 2 questions out of 4 questions. An internal choice will also be given in each question of this section. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written in not more than 800 words.

Section-A

(Very Short Answer Type Questions)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

- ❖ Write two objectives of educational technology.
शैक्षिक तकनीकी के किन्ही दो उद्देश्य को लिखिए।
- ❖ Differentiate between 'technology in education' and 'technology of education'.
'शिक्षा में तकनीकी' एवं 'शिक्षा की तकनीकी' में अंतर स्पष्ट करे।
- ❖ List four devices that are helpful in ICT.
सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी में सहायक चार उपकरणों का नाम लिखिए।
- ❖ Write full form of CIET and SIET
CIET एवं SIET का सम्पूर्ण नाम क्या है?
- ❖ Who propounded the concept of 'cone of experience'?
'अनुभवों का शंकु' के संकल्पना का प्रतिपादन किसने किया?
- ❖ Which kind of film projector is widely used in education field?
शिक्षा के क्षेत्र में किस प्रकार के फिल्म प्रोजेक्टर का बहुतायत में उपयोग किया जाता है?

- ❖ Differentiate between DPEP and DEP.
DPEP एवं DEP में अंतर स्पष्ट करे |
- ❖ Who is the author of the book titled 'the conditions of learning'?
'द कंडीशंस ऑफ़ लर्निंग' नामक पुस्तक के लेखक कौन है?
- ❖ What is the basis of instructional technology?
निर्देशानात्मक तकनीकी का आधार क्या है?
- ❖ What do you understand by virtual reality?
सापेक्षिक वास्तविकता से आप क्या समझते है?
- ❖ How can we prepare a model from paper mould?
कागज़ की लिग्दी से हम मॉडल कैसे बना सकते है?
- ❖ Name different kinds of source of light in a projector.
प्रोजेक्टर में पाए जाने वाले प्रकाश के विभिन्न स्रोतों के नाम लिखिए |
- ❖ Name the main parts of a tape recorder.
एक टेप रिकॉर्डर के मुख्य भाग क्या क्या है?
- ❖ What is talk back?
टॉक बेक क्या है?
- ❖ Write the full form of PLATO.
PLATO का सम्पूर्ण नाम लिखिए |
- ❖ What are the different approach of media mixing?
मीडिया मिश्रण के विभिन्न उपागम क्या क्या है?
- ❖ Write five examples of hardware approach.
हार्डवेयर उपागम के पांच उदाहरण लिखिए |
- ❖ Write two features of developmental educational technology?
रचनात्मक शैक्षिक तकनीकी के दो विशेषताओं का उल्लेख करें |

- ❖ Which approach of educational technology is also known as relative technology?
शैक्षिक तकनीकी के किस उपागम को आपेक्षिक तकनीकी के नाम से जाना जाता है?
- ❖ Write three limitations of educational radio.
शैक्षिक रेडियो की तीन सीमाओं का उल्लेख करें |
- ❖ When was the ETV programme started by AIR?
आकाशवाणी द्वारा सर्वप्रथम ETV कार्यक्रम का प्रसारण कब किया गया था?
- ❖ Write the name of four formats of audio scripts.
श्रव्य पांडुलिपि के चार प्रारूप का उल्लेख कीजिए |
- ❖ What are 4Ms?
4M से आप क्या समझते हैं?
- ❖ Write the full form of ENIAC.
ENIAC का सम्पूर्ण नाम लिखिए |

Section -B

(Short Answer type questions)

लघु उत्तर वाले प्रश्न

- ❖ Differentiate between instructional technology and instructional design.
निर्देशनात्मक तकनीकी एवं निर्देशात्मक प्रारूप में अंतर लिखिए |
- ❖ What kind of skills are needed for operating a film projector?
एक फिल्म प्रोजेक्टर को चलाने के लिए जरूरी कौशल क्या क्या हैं?
- ❖ How can you make a lecture more effective?
आप किसी व्याख्यान को ज्यादा प्रभावशाली कैसे बना सकते हैं?
- ❖ Why distance learning is essential for country like India?
भारत जैसे देश में दूरस्थ शिक्षा क्यों जरूरी है?

- ❖ Differentiate among mini, micro and main frame computer.
मिनी, माइक्रो एवं मेन फ्रेम कंप्यूटर में क्या अंतर है?
- ❖ What are the different criteria for institutional effectiveness?
संस्थागत प्रभावशालिता के विभिन्न मापदण्ड क्या है?
- ❖ Gyandarshan is an ideal educational programme for DTH – justify.
ज्ञानदर्शन DTH के लिए एक आदर्श शैक्षिक कार्यक्रम है – तर्क दीजिए।
- ❖ Classify different types of teaching aids in detail.
शिक्षण सहायक सामग्री के वर्गीकरण का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
- ❖ Differentiate between seminar method and discussion method.
सेमिनार विधि एवं विमर्श विधि में अंतर स्पष्ट करें।
- ❖ Which teaching method you consider as best for teaching in university classes and why?
आपके अनुसार कौनसी शिक्षण विधि विश्वविद्यालय स्तर के शिक्षण के लिए उपयुक्त है एवं क्यों?
- ❖ Explain different stages of development of a module.
मापांक निर्माण के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए।
- ❖ Illustrate the use of different types of charts.
विभिन्न प्रकार के चार्ट के उपयोग की व्याख्या कीजिए।
- ❖ Featuring is type of audio script – prove the statement in terms of characteristics of audio script.
'नाटक को फिल्माना' एक प्रकार की श्रव्य पांडुलिपि है – श्रव्य पांडुलिपि के विशेषताओं के आधार पर उक्त कथन को प्रमाणित करें।
- ❖ How is it possible to have a face to face contact with learner in ODL system?
दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में छात्र/छात्राओं के साथ आमने-सामने संपर्क कैसे सम्भव है?
- ❖ Explain different process for manipulating data.
Data manipulate करने की विभिन्न प्रक्रियाओं का विवेचन कीजिए।
- ❖ Explain the functions of each components of a system in system approach.

प्रणाली उपागम के अंतर्गत प्रणाली के विभिन्न घटकों के कार्यों की व्याख्या कीजिए।

- ❖ How slides can effect the classroom teaching learning?
स्लाइड किसी कक्षा कक्ष अधिगम को कैसे प्रभावित करता है?
- ❖ What will be your criteria for selecting a media in class?
कक्षा कक्ष में किसी मीडिया के चयन के लिए आपका मानदंड क्या होगा?
- ❖ How will you validate an instructional material?
किसी भी शिक्षण सामग्री की वैधता आप कैसे स्थापित करेंगे?
- ❖ Do you agree that module is a self-sufficient unit of a curriculum? Why?
क्या आप इससे सहमत है की मापांक पाठ्यक्रम की एक स्वयं-सम्पूर्ण इकाई होती है? क्यों?
- ❖ 'Doordarshan is an unidirectional media'- if the above statement is true, than how it can be used for effective video scripting.
'दूरदर्शन एक एकतरफा माध्यम है' – यदि यह कथन सत्य है तो इसे एक प्रभावशाली विडियो पांडुलिपि के लिए कैसे प्रयोग किया जा सकता है?
- ❖ Why and how can we use educational radio?
शैक्षिक रेडियो का प्रयोग क्यों और कैसे किया जाता है?
- ❖ Illustrate the use of different types of charts.
विभिन्न प्रकार के चार्ट के उपयोग की व्याख्या कीजिए।
- ❖ How teaching technology and instructional technology is related to behavioural technology?
शिक्षण तकनीकी एवं निर्देशात्मक तकनीकी व्यावहारात्मक तकनीकी से कैसे सम्बंधित है?
- ❖ Which is more convenient to use between slides and transparencies in classroom and why?
कक्षा कक्ष में स्लाइड एवं ट्रांसपेरेंसी के मध्य किसका प्रयोग अधिक सुविधाजनक है एवं क्यों?

Section -C

(Long answer type questions)

दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न

- ❖ Explain in detail the memory system of computer.

किसी कंप्यूटर के मेमोरी का विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Or अथवा

Write a brief account on history of computer.

कंप्यूटर के इतिहास का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

- ❖ Teacher is in the core of a instructional system approach – justify.

शिक्षक किसी भी अनुदेशानात्मक प्रणाली उपागम का केंद्र होता है – सिद्ध करें।

Or अथवा

How a project method of teaching can overcome the shortcomings of lecture method of teaching?

प्रोजेक्ट शिक्षण विधि किस प्रकार व्याख्यान शिक्षण विधि के कमियों को दूर कर सकता है?

- ❖ How technology be helpful in total quality management in education.

शिक्षा के संपूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन में तकनीकी कैसे सहायक सिद्ध हो सकता है?

Or अथवा

Illustrate with example how ICT can be helpful in ODL system.

दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी कैसे सहायक सिद्ध हो सकता है कोई एक उदाहरण के माध्यम से व्याख्या करें।

- ❖ ISRO has contributed significantly in development of education system in india – illustrate with facts.

भारत में शिक्षा के विकास में इसरो का महत्वपूर्ण योगदान है – उपयुक्त तथ्यों के माध्यम से सिद्ध करें।

Or अथवा

How a teacher can use cartoons effectively in his class? Justify your answer with examples.

कोई शिक्षक अपने कक्षा कक्ष में कार्टून का एक सहायक सामग्री के रूप में कैसे प्रयोग कर सकता है? समुचित उदाहरणों के आधार पर अपने उत्तर को सिद्ध करें।

- ❖ Analyse a classroom in terms of system approach by indicating the relevant components and their functions.

प्रणाली उपागम के घटकों एवं उनके कार्यों के आधार पर किसी कक्षा कक्ष का विश्लेषण कीजिए।

Or अथवा

How will you use models in teaching different subjects? Illustrate with example.

अलग अलग विषयों के शिक्षण में आप मॉडल का प्रयोग कैसे करेंगे? समुचित उदाहरण के माध्यम से व्याख्या करें।

- ❖ Which type of projector is more easy as well as effective in classroom situation according to you and why?

आप के अनुसार कक्षा कक्ष में किस प्रकार के प्रोजेक्टर को आसानी से एवं ज्यादा प्रभावशाली ढंग से प्रयोग में लाया जा सकता है एवं क्यों ?

Or अथवा

Explain the technical features of teleconferencing.

टेली कॉन्फ्रेंसिंग के तकनीकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

- ❖ Prepare a school level video script on any topic of your choice.

अपने पसंद के विषय पर आधारित एक विद्यालय स्तरीय वीडियो पांडुलिपि का निर्माण करें।

Or अथवा

With the help of a block diagram, explain different basic computer operation.

एक ब्लॉक आरेख की सहायता से किसी कंप्यूटर के आधारभूत कार्यों की व्याख्या कीजिए।

- ❖ How can you arrange a virtual classroom in an open university?

किसी मुक्त विश्वविद्यालय में आप एक आभासी कक्षा कक्ष का निर्माण कैसे करेंगे ?

Or अथवा

Write in detail, the operational problems in the management of educational technology.

शैक्षिक तकनीकी के प्रबंधन की संक्रियात्मक समस्याओं का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

- ❖ Explain the features of interactive video.

अंतःक्रियावादी वीडियो के मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Or अथवा

Illustrate different steps of writing a video script with the help of an appropriate example.

समुचित उदाहरण के माध्यम से वीडियो पांडुलिपि के निर्माण के सभी सोपानों की व्याख्या कीजिए।

- ❖ Define module. Can we replace a curriculum by modules? Put your arguments in favour of your answer.

मापांक को परिभाषित करें | क्या मापांक से पाठ्यक्रम को प्रतिस्थापित किया जा सकता है? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क प्रस्तुत करें |

Or अथवा

Explain in detail the different steps of instructional system approach.

अनुदेशनात्मक प्रणाली उपागम के विभिन्न सोपानों का विस्तारित व्याख्या कीजिए |

- ❖ How can we use a teacher effectively in the distance learning setup?

किसी दूरस्थ शिक्षा व्यवस्था में हम किसी शिक्षक का कैसे प्रभावशाली ढंग से उपयोग कर सकते हैं?

Or अथवा

Compare the limitations of slide projector and film projector.

स्लाइड प्रोजेक्टर एवं फिल्म प्रोजेक्टर के सीमाओं की तुलना कीजिए |

- ❖ How will you coordinate different components of educational technology in classroom?

आप अपने कक्षा में शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न घटकों का समन्वयन कैसे करेंगे ?

Or अथवा

How will you measure the behavioural outcomes of educational technology?

शैक्षिक तकनीकी के द्वारा प्राप्त व्यवहारगत परिवर्तनों का मापन आप कैसे करेंगे?
