

**B.Ed. Term End Examination****BED-03****दक्षता आधारित शिक्षण****Competency Based Teaching****Time: 3 Hours****Max Marks: 80**

Note: The Question paper will be divided into three sections A, B, and C.

प्रश्न पत्र 'A', 'B' और 'C' तीन खण्डों में विभाजित होगा:

खंड A (Section-A) में कुल 8 अति लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे और प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का होगा इस प्रकार खंड A में कुल अंक 16 होगा इस खंड के सभी प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य होंगे इस खंड के प्रश्नों का उत्तर एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में देना होगा

**Section-A will contain 8 very short answer type questions each having 2 marks. The section will have a total weightage of 16 Marks. All questions of this section will be compulsory and answer of each question is expected in one word/one sentence or maximum 30 words.**

खंड B (Section-B) में कुल 8 लघु उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमें से आपको किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर देना होगा | इस खंड के प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में अपेक्षित है | इस खंड का प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का होगा और खंड कुल 32 अंकों का होगा |

**Section-B will contain 8 short answer type questions each having 8 marks. The examinee has to answer any 4 questions out of 8 questions. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written within 100 words.**

खंड C (Section-C) में कुल 4 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न होंगे जिनमे से आपको किन्हीं 2 प्रश्नों का उत्तर देना होगा | प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प भी होगा | प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का होगा जिनका उत्तर अधिकतम 800 शब्दों में अपेक्षित है | यह खंड कुल 32 अंकों का होगा |

**Section-C will contain 4 Essay /Long answer type questions each having 16 marks. The examinee has to answer any 2 questions out of 4 questions. An internal choice will also be given in each question of this section. The section will have a total weightage of 32 Marks. The answer of each question in this section should be written in not more than 800 words.**

### Section-A

#### (Very Short Answer Type Questions)

#### अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

- ❖ शिक्षण का क्या अर्थ है? लिखिए।  
What is the meaning of teaching?
- ❖ सम्प्रेषण के घटकों के नाम लिखिए।  
Write different components of communication.
- ❖ सामान्य दक्षता को परिभाषित कीजिए।  
Define general competency.
- ❖ सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए।  
Define micro teaching.
- ❖ सूक्ष्म शिक्षण किस सिद्धांत पर आधारित है?  
Micro teaching is based on which principle?
- ❖ प्रतिपुष्टि का क्या अर्थ है? लिखिए।  
What is the meaning of feedback? Write.
- ❖ अभिरूपण का कोई उदाहरण दीजिए।  
Give any example of simulation.
- ❖ शिक्षक द्वारा विद्यार्थी की प्रतिक्रिया पर यह बोलना- गलत उत्तर, तुम्हें शर्म आनी चाहिए किस प्रकार का पुनर्बलन है?

If a teacher says to student like- wrong answer, you should feel shame on you, which type of reinforcement it is?

- ❖ दक्षता आधारित शिक्षण का क्या अर्थ है? लिखिए।

What is the meaning of competency based teaching? Write.

- ❖ सूक्ष्म शिक्षण में सूक्ष्म शब्द का प्रयोग क्यों किया जाता है? लिखिए।

What does term-micro indicates in micro teaching?

- ❖ आपके द्वारा प्रश्न पूछे जाने के बाद यदि कोई विद्यार्थी अनुत्तरित है? ऐसी परिस्थिति में सर्वप्रथम आप कौन सी शिक्षण तकनीक का प्रयोग करेंगे?

If your student is unanswered on your question, in this situation which technique of probing questioning skill you will use as a teacher?

- ❖ सूक्ष्म शिक्षण के प्रवर्तक का नाम लिखिए।

Write name of founder of micro teaching.

- ❖ अभिरूपण का क्या अर्थ है? लिखिए।

What is the meaning of simulation? Write.

- ❖ पुनर्बलन से क्या तात्पर्य है? लिखिए।

What do you mean by reinforcement? Write.

- ❖ प्रश्न संरचना कौशल के घटकों को सूचीबद्ध कीजिए।

List out the components of question framing skill?

- ❖ खोजपूर्ण प्रश्न कौशल के घटकों को सूचीबद्ध कीजिए।

List out the components of probing questions skill?

- ❖ दक्षता का क्या अर्थ है? स्पष्ट कीजिए।

What is the meaning of competency? Write.

- ❖ पुनः केंद्रण से क्या तात्पर्य है? लिखिए।

What do you mean by refocusing? Write.

- ❖ सकारात्मक अशाब्दिक पुनर्बलन का कोई एक उदाहरण दीजिए?

Give one example of positive non-verbal reinforcement.

- ❖ सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया का रेखा चित्र बनाइये।

Make scratch of process of micro teaching.

- ❖ सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए।

Define communication.

- ❖ सूक्ष्म शिक्षण में प्रतिपुष्टि क्यों दी जाती है?

Why feedback is given in micro teaching?

- ❖ व्याख्या कौशल के घटकों को सूचीबद्ध कीजिए।

List out components of explanation skill.

- ❖ यदि आपके विद्यार्थी ने सही उत्तर दिया है? ऐसी परिस्थिति में आप खोजपूर्ण प्रश्न कौशल की कौन सी तकनीक इस्तेमाल करेंगे?

If your student has given right answer on your question, in this situation which technique of probing questioning skill you will use?

## Section-B

### (Short Answer Questions)

#### लघु उत्तर वाले प्रश्न

- ❖ पुनर्बलन के प्रकारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on types of reinforcement.

- ❖ शिक्षण प्रतिमानों की विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।

Write short note on characteristics of teaching models.

- ❖ सामान्य दक्षता एवं विशिष्ट दक्षता में संबंध पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on relation of general and specific competency.

- ❖ अभिरूपण की सीमाएं लिखिए।

Write limitations of simulation.

- ❖ खोज प्रशिक्षण प्रतिमान विद्यार्थियों के लिए क्यों महत्वपूर्ण है? संक्षेप में लिखिए।

Why inquiry training model is important for students? Write short note.

- ❖ प्रगतिशील विभेदीकरण एवं संपूर्णात्मक सामंजस्य में क्या अंतर है? लिखिए।

What is the difference between progressive discrimination and .....?

Write.

- ❖ अर्थपूर्ण शाब्दिक शिक्षण सिद्धांत पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on meaningful verbal teaching principle.
- ❖ खोज प्रशिक्षण प्रतिमान की सीमाएं लिखिए।  
Write limitations of inquiry training model.
- ❖ श्याम पट्ट कौशल के मुख्य घटक कौन-कौन से हैं? लिखिए।  
What are the main components of using blackboard skill? Write.
- ❖ मौखिक दृश्य बदलाव से आप क्या समझते हैं?  
What do you mean by oral-visual switching?
- ❖ संकल्पना की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए।  
Write any five characteristics of concept.
- ❖ सामान्य दक्षता एवं विशिष्ट दक्षता में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
Differentiate between general and specific competency.
- ❖ सकारात्मक एवं नकारात्मक पुनर्बलन में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
Differentiate between positive and negative reinforcement.
- ❖ मूल्य प्रक्रिया पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on valuing process.
- ❖ शिक्षण हेतु एक शिक्षक का हावभाव एवं गति कैसी होनी चाहिए? लिखिए।  
What type of gesture and movement is required for teaching? Write.
- ❖ सम्प्रेषण चक्र पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on communication cycle.
- ❖ सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताएँ लिखिए।  
Write characteristics of micro teaching.
- ❖ केन्द्रण के प्रकारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on types of focusing.

- ❖ शिक्षण प्रतिमानों की उपयोगिता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on importance of teaching models.

- ❖ पुनः केंद्रण एवं पुनः निर्देशन में अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between refocusing and redirection with the help of examples.

- ❖ संकल्पना निर्माण एवं संकल्पना प्राप्ति में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between concept formation and concept attainment.

- ❖ खोज प्रशिक्षण प्रतिमान के लिए क्या आवश्यकताएँ हैं? संक्षेप में लिखिए।

Write short note on need of inquiry training model.

- ❖ खोज प्रशिक्षण प्रतिमान की प्रमुख संकल्पनाएँ क्या हैं? लिखिए।

What are the basic assumptions of inquiry training model? Write.

- ❖ व्याख्या के प्रकारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on types of explanation.

### Section 'C'

#### (Long Answer Questions)

#### (दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

- ❖ पुनर्बलन कौशल के विभिन्न घटकों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Illustrate with example the components of reinforcement skill.

#### Or (अथवा)

अग्रवर्ती संगठकों की विशेषताएँ बताते हुए उसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of forward/anterior organizers and its type.

- ❖ कक्षा शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिए एक शिक्षक को किन-2 बातों को ध्यान में रखना होगा?

वर्णन कीजिए।

To make classroom teaching effective, what a teacher should take care of?  
Describe.

**Or (अथवा )**

भूमिका निर्वाह एवं अभिरूपण, दक्षता विकसित करने में किस प्रकार सहायक है? वर्णन कीजिए।

How does role playing and simulation assist in developing competency? Describe.

❖ सामान्य दक्षता एवं विशिष्ट दक्षता के संबंध को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Illustrate with examples the relation of general and specific competency.

**Or (अथवा )**

खोज के लिए उपयुक्त वातावरण निर्मित करने के क्या नियम हैं? एक शिक्षक के तौर पर आप खोज प्रशिक्षण प्रक्रिया के दौरान कौन सी बातें ध्यान में रखेंगे?

What are the principles for creating appropriate environment for inquiry? As a teacher, what will you take care of during inquiry training process?

❖ भाषण, लेखन एवं पठन कौशलों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe the speaking, writing and reading skills.

**Or (अथवा )**

अग्रवर्ती संगठक प्रतिमान के शिक्षण प्रभाव उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Illustrate with examples the teaching effect of forward/anterior organizer model.

❖ शिक्षण प्रतिमान के शिक्षण व पोषक प्रभावों से क्या तात्पर्य है? वर्णन कीजिए।

What do you mean by teaching and nourishing effects of teaching models?

Describe.

**Or (अथवा )**

उद्दीपन परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए?

Illustrate with examples the different components of stimulus variation skill.

- ❖ श्याम पट्ट कार्य का मूल्यांकन किस प्रकार किया जा सकता है?

How evaluation of blackboard work can be done? Describe.

**Or (अथवा )**

संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Discuss the role of teacher in concept attainment model.

- ❖ एक शिक्षक के लिए सम्प्रेषण कौशलों का ज्ञान क्यों आवश्यक है? व्याख्या कीजिए।

Why knowledge of communication skills is essential for a teacher? Explain.

**Or (अथवा )**

अग्रवर्ती संगठक प्रतिमान की पद योजना लिखिए। एवं विभिन्न सोपनो का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Write syntax of forward organizer model and also describe in brief its stages/steps.

- ❖ मूल्य-विवेचना प्रतिमान हेतु पाठ्य योजना विकसित कीजिए।

Develop a lesson plan for value analysis model.

**Or (अथवा )**

विभिन्न शिक्षण प्रतिमानों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail about different teaching models.

- ❖ श्याम पट्ट पर लिखते समय शिक्षक को किन-2 बातों को ध्यान में रखना चाहिए? वर्णन कीजिए।

What should a teacher take care of while using blackboard? Describe.

**Or (अथवा )**

खोज प्रशिक्षण प्रतिमान किन सिद्धांतों पर आधारित है? व्याख्या कीजिए।

The Inquiry training model is based on which principle? Explain.

- ❖ सम्प्रेषण में प्रतिपोष के महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the importance of feedback in communication.

**Or (अथवा )**

सूक्ष्म शिक्षण से प्रशिक्षणार्थी को क्या-2 लाभ मिलता है? वर्णन कीजिए।

What are the merits of micro teaching for a teacher? Describe.

- ❖ प्रश्न संरचना कौशल के विभिन्न घटकों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Illustrate with examples the different components of question framing skill.

**Or (अथवा )**

मूल्य विवेचना प्रतिमान में किन-किन सहायक सामग्रियों का उपयोग किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।

Which type of teaching aids can be used in value analysis model? Describe.

- ❖ सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं की व्याख्या कीजिए व इन्हें दूर करने के उपाय लिखिए।

Explain the barriers of communication and give suggestions to overcome.

**Or (अथवा )**

उद्दीपन परिवर्तन कौशल के घटकों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Illustrate with examples the components of stimulus variation skill.

\*\*\*\*\*